登封市中等职业教育质量年度报告

（2023年）

登封市教育局

2023年2月24日

**目 录**

第一部分 党建工作领航………………………………………5

1.1健全党建工作管理体制 ………………………………………5

1.2推动德育和思想政治工作 ……………………………………5

1.3加强党组织建设 ………………………………………………5

1.4党组织发挥政治核心作用 …………………………………6

第二部分 学生发展质量…………………………………………7

2.1 立德树人………………………………………………………7

2.2 在校体验……………………………………………………10

2.3 就业质量……………………………………………………10

2.4 创新创业……………………………………………………10

2.5 技能大赛……………………………………………………13

第三部分 教育教学质量…………………………………………14

3.1 专业建设质量………………………………………………14

3.2 课程建设质量………………………………………………22

3.3 教学方法改革………………………………………………23

3.4 数字化教学资源建设………………………………………25

3.5 教师队伍建设情况…………………………………………27

3.6 校企双元育人………………………………………………28

3.7 “人人持证，技能河南”建设工程 ………………………31

第四部分 质量保障措施 ………………………………………31

4.1制度建设 ……………………………………………………31

4.2 标准化建设 …………………………………………………32

4.3 课堂建设 ……………………………………………………32

第五部分 服务贡献质量………………………………………33

5.1 服务行业企业 ………………………………………………33

5.2 服务地方发展 ………………………………………………36

5.3 服务乡村振兴 ………………………………………………37

5.4具有本校特色的服务 ………………………………………37

第六部分 政府履责 …………………………………………39

6.1 经费…………………………………………………………39

第七部分 国际合作……………………………………………40

第八部分 面临挑战……………………………………………40

8.1 挑战1…………………………………………………………40

8.2 挑战2…………………………………………………………40

8.3 挑战3……………………………………………………40

前 言

2022年，登封市中等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻十九大、二十大中央全会精神，积极落实新修订《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《河南省职业教育改革实施方案》要求，以立德树人为根本，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，着力落实职业教育的类型教育战略定位。在疫情防控常态化下，抓管理、促内涵、深改革、提质量，不断提高办学水平和服务经济社会发展能力，人才培养质量显著提升，为区域经济社会发展提供有力的支持。

根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）和《郑州市教育局关于做好2023年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》精神，就登封市中等职业教育基本情况、学生发展质量、教育教学质量、质量保障措施、服务贡献质量、政府履责、党建工作情况及面临挑战等维度发布2022年登封市中等职业教育质量年度报告。

**1.党建工作领航**

1.1健全党建工作管理体制

加强五星支部创建和党建引领基层网格化治理工作。在党建引领基层网格化管理工作中，武校作为登封特色报送党建引领基层网格化管理，纳入智慧登封特色场景。经过3次专题研判，5次调度，把二十个武校的相关数据准确报送至市委网格化管理专班。

1.2推动德育和思想政治工作

1.2.1.加强精神文明建设。持续加强未成人思想道德建设，积极参加“童心向党 喜迎二十大”、“我们的节日”、“学雷锋 我行动”等活动。

1.2.2.开展意识形态教育工作。制定意识形态工作方案，加强报告会、研讨会、讲座及论坛等阵地建设，全年各学校备案讲座、报告会共8场。坚持“4+N”分析研判机制，开展风险隐患点专项分析研判20余次，处理各类舆情隐患近100起，未出现重大舆情风险。

1.3加强党组织建设

1.3.1.加强武校党建工作。进一步细化《武术学校党建考核细则》，推进武校党建管理工作规范化、精细化。2022年，机关党委组织人员分四组对20所武术学校党建工作进行考核。加强武校第一书记管理，7月中旬，20位第一书记对上半年工作情况进行述职，进一步强化党对武术学校的全面领导，保证武术学校高质量发展。

1.4党组织发挥政治核心作用

1.4.1坚持党建领航，强化意识形态阵地管理。坚持党建引领，全面加强党的建设，实现党组织及党建工作双覆盖。对未建立党组织的学校，局党组安排党建工作优秀的学校（单位）派驻党建工作指导员，实现了党建工作的全覆盖。

严格落实党组织意识形态工作责任制，切实抓好教育系统意识形态阵地建设。牢牢把握正确政治方向和舆论导向，对意识形态领域的重大问题，做到信仰不动摇、立场不含糊、方向不偏移，巩固和强化教育系统意识形态工作的领导权、管理权、话语权。2021年河南省意识形态专项督查考核抽取两所武术学校作为考核点，参加考核的两所学校工作扎实、成效明显，学校负责同志业务精湛、思路清晰，全体师生政治坚定、思想清醒，受到省考核组的高度评价，给我市意识形态考核工作增了光添了彩。

1.4.2注重舆论引导，加强党对宣传工作的管理和领导。重视主流思想宣传，全面筑牢理想信念之基，弘扬主旋律，激发正能量。策划和实施“五小工程建设”宣传，在新华社、中国教育电视台、河南日报等中央、省市级媒体发稿近20次。

1.4.3深化党史学习，铸魂育人见成效。注重将党史学习教育与教育系统重点工作紧密结合，突出政治引领，聚焦铸魂育人，周密安排部署，创新学习形式，突出抓好了青少年学生的学习教育工作。

**2.学生发展质量**

2.1立德树人

2.1.1制定体现新时代特点的学生培养目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，各学校结合自身实际，制定了体现新时代特点的学生培养目标。

登封中专秉承“博学厚德，技精躬行”的校训，践行“勤、精、新、和”的育人理念，培养目标定位于培养学生有扎实的专业理论、有过硬的专业技能、有文明的行为习惯、有良好的职业道德、有吃苦耐劳的意志品质、有基本的创业能力，成为适应新时代社会发展需要的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才；

少林中专的校训是“认真学，刻苦练，勿执门派，悉归一宗，以继承发扬中华武术瑰宝为己任，益智强身，习气励志，百尺竿头精进，报效祖国，匡扶正义”。充分体现了重视武德教育，把立德树人融入到教育教学全过程，坚持“做中学、做中教”。

中岳中专以“济困扶危、广结善缘、弘扬武术、复兴中华”为办学宗旨，以“认真学、刻苦练、崇德尚善、成才报国、以继承发扬少林功夫”为己任，以“遵纪守法、明礼诚信、武艺精进、济困扶危、匡扶正义”为校训，形成了“严格管理、挚诚育人、文明团结、拼搏奋进”的校风，“爱生、敬业、奉献”的教风及“尊师、守纪、勤学、苦练”的学风。

2.1.2完善的学生培养教育制度和措施，**登封中专**认真落实“管理精细、服务精心、校容精致、面貌精神、技艺精湛、活动育人、文化育人、安全育人”八个方面的制度建设，夯实育人之“基”，狠抓内涵建设，筑牢高质量育人之“屏障”，构建一体化育人机制，形成“三全育人”格局，培养高质量技能人才；**小龙中专**创新实施“33343”育人文化：“三关爱”“三关心”“三关怀”“四精确”“三项校本作业”；**弘武中专**制定《学生思想品德周评制度》，考核评定先由学生个人进行自我评价，每个学生把本学期思想品德方面的表现形成书面材料，并在小组会上发言参评，评出等次。

2.1.3科学合理的评先奖励制度，为了调动学生努力学习、养成良好行为习惯的积极性，建立科学合理的评先奖励制度是必要的，各学校根据自身实际，建立了符合本校学生实际的评先奖励制度。

弘武中专建立了完善的表彰体系：（1）口头表扬：凡未能达到通报表扬的先进表现或模范行为，班级或学校在知晓后，都应该进行口头表扬。（2）通报表扬　凡符合下列条件，学校应给予通报表扬奖励：①模范遵守校纪校规，维护学校利益者。②大公无私、助人为乐、尊老爱幼、拾金不昧者。③积极组织或参加读书会、兴趣小组等有益的社团活动（要有明确的活动安排，有活动效果）。④积极参加学校公益活动者。⑤有其它先进行为者。获此项奖励者，可视情况获得个人操行积分1―3分，其中，助人为乐、拾金不昧和参加社会公益活动表现比较突出的，最多可获得10分个人操行积分。（3）颁发奖状、奖品：凡积极参加校级各次竞赛活动，成绩优良者，学校应给予颁发奖状、奖品奖励，在期中期末表彰会中发放奖品及荣誉证书。获此项奖励者，可视情况获得个人操行积分2―4分,（4）凡德、智、体、美、劳全面发展，在班级中成绩显著者，学校应授予“三好学生”、“优秀班干部”各项积极分子等光荣称号或报请上级机关给予嘉奖。获此项奖励者，可视情况获得个人操行积分4―6分。（5）对于学校渠道取得的竞赛荣誉，登封市级（含郑州市级）以上的，学校要在第（三）项规定基础上奖励个人操行积分2、4、8、12分；对于非学校渠道取得的荣誉，将视具体情况奖励个人操行积分1、2、4、8、16分；对于在各级媒体发表作品者，将视具体情况奖励个人操行积分1、2、4、8、12分。（6）对于难以界定的应获奖行为，可以通过摸彩券（包括1―10分十张彩券）的形式奖励积分。凡受奖励的一律填入学生个人档案。

中岳中专制定《登封中岳中等专业学校学生评先评优奖励办法》。坚持精神奖励和物质奖励相结合的原则，以鼓励学生德、智、体、美全面发展，表彰思想品德、学业成绩、文体活动、社会实践、社会工作以及其他方面表现突出者，以期良好的带头模范作用。

万羊中专进一步完善《登封万羊武术中等专业学校教职工奖惩条例》、《登封万羊武术中等专业学校教职工目标考核制度》等教学管理制度，坚持制度引领，精细管理。

2.2在校体验

学校坚持“师生至上，生命至上”育人方针，把建设优雅学习环境摆在首要位置，着力打造“三全育人”管理理念，使师生增强获得感，归属感，通过全体师生的砥砺奋进，强化管理，全体师生的满意度不断提高，幸福指数不断增强。经过数据汇总和比对，其中理论学习满意度达90.9%，比上年增加0.2%；专业学习满意度达94.3%，比上年增加0.3%；实习实训满意度达90.5%，比上年增加1.2%；校园文化与社团活动满意度93.3%，与上年持平；生活满意度91.3%，比上年增加1.3%；学生对于校园安全满意度达97.5﹪，与上年持平；毕业生对学校满意度97.2%，比上年增长0.2%。

2.3 就业质量

2022 年毕业生9895人，直接就业人数 4634 人， 升学人数 4861 人，就业率(含升学)96%； 升学率 49.1%。其中进入军队、特种行业部门就业的毕业生比例为14.54%，进入企事业单位就业的毕业生比例为34.41%,合法从事个体经营的毕业生比例为 19.06%。根据 2022 年学校毕业生就业名单，对毕业生就业情况进行抽查回访。在抽查的350 名就业生中，毕业生平均起薪为3835元。

2.4 创新创业

登封市中等职业学校认真开展就业、创业指导工作，定期组织专业技能展示和科技创新活动，组织学生开展创业项目计划创意比赛活动，在毕业生当中，涌现出了登封中专的黑桃玲、陈玉华、杨涛龙；少林中专倪春秋、叶翔、李增威等一大批优秀毕业生，中岳中专刘强刘富兄弟俩在北京创办“一身功夫”武术俱乐部，他们通过自身的努力打拼，成为各自行业的精英，用自己的发明创造为祖国建设做出了应有的贡献，用自己的青春热血捍卫祖国和人民的生命财产安全，响应国家“大众创新、万众创业”的号召，排除万难，自主创业，带领一部分群众实现共同富裕。

【案例2-1】

**传递创新力量**

**点燃创业梦想**

**——陈玉华的发明创造之路**

陈玉华，男，现年38岁，中共党员，登封市中等专业学校1998届机电专业毕业生，现已成长为北京金风科技股份有限公司的一名高级工程师，同时也是中国自动化产业链联盟智库的专家组成员。

陈玉华出生在河南省登封市告成镇一个普通农村家庭。1995年初中毕业后，他进入登封市中等专业学校机电专业学习。刚进校那段时间，他有所失落。相比进入普高学习的同学，他总觉得要低人一头。但当看到老师把天书一般的图纸变成漂亮的零部件时，陈玉华不禁暗暗称奇。他渐渐认识到，知识可以改变命运，技能同样可以。他暗下决心，将来一定要成为一个能工巧匠。于是他刻苦努力，苦练技能。 2001年，他以优异的成绩被洛阳大学录取。回首中专的三年，陈玉华说：“在中专我不仅学到了知识和技能，更增强了自信，将来不管走到哪里，我都会努力拼搏，为母校争光！”

2004年，陈玉华大学毕业后，先后在不同公司工作，他始终不忘初心，勤于钻研，逐渐成为公司研发部门的核心技术成员。同时，他怀着一个“发明梦”，希望能用技术创新解决实际问题，推动产品更新换代。他边工作边自学，充分利用一切可以提高自己的平台，拜专家为师，广交业内朋友。在陈玉华的不懈努力下，他克难攻坚，不断创新，硕果累累，截至目前，陈玉华已经拥有1项发明专利（名为《带风道隔板的逆变器散热装置》）、3项实用新型专利、10项外观设计专利，成为了公司知名的专家，为公司的产品研发做出了重要贡献。

【案例2-2】

女子特警队员——少林中专 倪春秋

她是中国公安特警里的精英，一身技艺难逢敌手，也是特警队伍里为数不多的女子特警。

她叫倪春秋，1986年出生于河南省郸城县南丰镇倪李村一个不甚富裕的农村家庭。1998年到塔沟武校习武，1999年考入少林中专，2002年4月被学校输送到南京体育学院深造，2007年大学毕业后在南京师范大学泰州学院从事教育工作，2009年进人苏州大学研究生院学习，2010年考入武汉公安局女子特警大队，现为武汉市公安局女子特警大队副大队长。

2014年初春，已经成为女子特警大队副大队长的倪春秋，带队实施了一次抓捕贩毒分子的行动。一所民房内暗藏制毒窝点，持有枪支的毒贩十分嚣张，在民房外安装多个监控探头，密切注视外界动向。当时，她和两名女特警扮成市民在周边蹲守，看准时机第一个冲进民房，与其他民警一同擒获9名毒贩。同时，倪春秋还参与了武汉市公安局若干次高级别大型保卫工作，多次获得嘉奖和优秀队员称号。

2.5 技能大赛

学校坚持“德技并修，孵育工匠，服务发展，促进就业”的办学理念，重视学生技能实践活动的开展。认真开展专业技能训练，提升学生技能水平，积极参加各种技能竞赛活动，取得了骄人的成绩。

少林中专，2022年共参加国内外重大赛事500余场次，获得奖牌3887枚，其中金牌1231枚；获得奥运、世界和国际级冠军329人次，全国冠军571人次。学员张帅可在北京奥运会武术散打比赛上，代表中国队夺得男子散打56公斤级金牌；学员李亚各在南京青奥会武术散打比赛上，代表中国队夺得男子散打52公斤级金牌；学员陈卫刚、孔洪星、申国顺、李玥瑶等先后在第三至第十五届世界武术锦标赛上获得金牌。实现了在奥运会、青奥会、世锦赛、世界杯、亚运会、全运会、城运会、青运会等国内外重大武术赛事上夺取金牌大满贯的目标。

弘武中专，在2022年国家女子散打锦标赛中，叶婧取得女子48kg第五名成绩，荣获国家一级运动员称号；河南省拳击锦标赛中，秦洁取得女子75kg第一名成绩，荣获国家一级运动员称号；在浙江省青少年散打锦标赛中，王佳乐取得女子52kg第三名成绩，荣获国家二级运动员称号；湖北省青少年散打锦标赛中，宋文才取得男子52kg第二名成绩，荣获国家二级运动员称号，张继元取得男子60kg第一名成绩，荣获国家二级运动员称号，杨鸿林取得男子48kg第一名成绩，荣获国家二级运动员称号。

小龙中专，2022年学员参演的辛丑年黄帝故里拜祖大典献礼影片《5000年很长吗》荣获第十二届北京国际电影节短视频单元创意类大奖；中专学生王希熙在郑州市教育局2022“大国小匠”受助中专学生典型案例评选活动中成为郑州市所有中职学校参评获选8优之一，郑州市郊县中职学校中唯一获奖人选，受到了郑州教育电视台专题采访。

中岳中专学生杨光林、王重凯同学参加2022年全国武术套路锦标赛，他们以精彩的演绎，向世界人民展示了中国传统文化与武术瑰宝的独特魅力，荣获亚军。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1专业设置情况；

目前，登封市中等职业学校共开设15个专业：分别是运动训练、旅游服务与管理、机电技术应用、中餐烹饪、计算机应用、计算机平面设计、汽车运用与维修、会计事务、音乐表演、绘画、中医康复技术、中医养生保健、电梯安装与维修保养、幼儿保育、音乐与舞蹈表演专业等。

少林中专根据社会发展需要，将运动训练专业细分为散打、套路、拳击、跆拳道、武术表演、太极、泰拳和综合格斗8个培养方向，现在学校又根据国家体育总局跨界选材需要设立了足球、冰球、滑雪、滑板车等体育项目，并广泛征询专家、学者和社会贤达人士的意见和建议，结合社会人才需求，除增加武术养生外，今年又增加了摔跤奥运比赛项目，进一步丰富了专业内容，实现了“武术+”的拓展，使培养的专业人才更贴近社会需求，使武术和体育得到了更好的融合。

3.1.2各专业专兼职教师配备情况；

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表3-1 2021-2022学年登封市各专业教师配备情况统计表** | | | | | |
| **序号** | **专业名称** | **专任教师** | | **兼职教师** | |
| 文化课教师 | 专业课教师 | 文化课教师 | 专业课教师 |
| 1 | 旅游服务与管理/会计事务 | 8 | 16 | 3 | 2 |
| 2 | 机电技术应用/电梯安装与维修保养 | 8 | 8 | 6 | 1 |
| 3 | 汽车运用与维修 | 9 | 8 | 3 | 0 |
| 4 | 音乐表演/幼儿保育 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| 5 | 计算机技术应用 | 6 | 10 | 2 | 1 |
| 6 | 计算机平面设计 | 8 | 12 | 2 | 1 |
| 7 | 绘画 | 6 | 10 | 2 | 0 |
| 8 | 中餐烹饪 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 9 | 中医康复技术/中医养生保健 | 2 | 11 | 4 | 3 |
| 10 | 运动训练 | 737 | 709 | 70 | 42 |
|  | 合计 | 799 | 808 | 92 | 50 |

3.1.3专业设施设备配套情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **表3-1 2021-2022学年各专业实训设备情况统计表** | | | | | | | |
| **序号** | **专业名称** | **实训室名称** | **实训设备名称** | **单位** | **数量** | **单价（元）** | **总价（元）** |
| 1 | 旅游服务与管理 | 茶艺实训室 | 茶叶展示柜 | 组 | 6 | 6000 | 36000 |
| 调酒吧台 | 个 | 1 | 15000 | 15000 |
| 高档茶艺桌椅 | 套 | 1 | 10000 | 10000 |
| 高档茶艺桌 | 张 | 20 | 6000 | 120000 |
| 录播室 | 录播主机 | 台 | 1 | 33000 | 33000 |
| 音视频编码  软件 | 套 | 1 | 76000 | 76000 |
| 高清摄像机 | 台 | 4 | 33000 | 132000 |
| 数字音频处  理器 | 台 | 1 | 4960 | 4960 |
| 学生数字无  线音频套装 | 套 | 1 | 8960 | 8960 |
| 7寸触摸式  控制屏 | 台 | 1 | 4000 | 4000 |
| 液晶电视 | 台 | 1 | 18400 | 18400 |
| 交互式触控  平板一体机 | 台 | 1 | 31000 | 31000 |
| 空调 | 匹 | 1 | 12500 | 12500 |
| 2 | 计算机 | 四楼西机房 | 戴尔台式计算机 | 台 | 42 | 4360 | 183000 |
| 四楼东机房 | 联想台式计算机 | 台 | 50 | 5240 | 262000 |
| 三楼东机房 | 联想台式计算机 | 台 | 36 | 4700 | 169200 |
| 三楼西机房 | 方正台式计算机 | 台 | 36 | 3375 | 121500 |
| 二楼西机房 | 云+台式计算机 | 台 | 50 | 4500 | 225000 |
| 3 | 机电技术应用 | 数控实训室 | 数控车床（华中系统）CK6132 | 台 | 12 | 79500 | 954000 |
| 斜床身数控车床CK40 | 台 | 1 | 145000 | 145000 |
| 刀具预调仪DTS40 | 台 | 1 | 80000 | 80000 |
| 普通车床CQ6230A | 台 | 4 | 25000 | 100000 |
| 磨刀机重型250 | 台 | 1 | 5000 | 5000 |
| 数控机床综合维修实验系统（广州数控系统）GSK980TDb | 台 | 1 | 100000 | 100000 |
| 马鞍车床C630-1 | 台 | 1 | 70400 | 70400 |
| 数控车床CKA6163A | 台 | 1 | 292320 | 292320 |
| 数控铣床 XK713 | 台 | 5 | 215000 | 1075000 |
| 数控加工中心 XK714 | 台 | 1 | 384000 | 384000 |
| 数控加工中心VDL-850A | 台 | 1 | 407500 | 407500 |
| 普通铣床XQ6126 | 台 | 5 | 30000 | 150000 |
| 电火花机床NC300 | 台 | 1 | 50000 | 50000 |
| 线切割机床 DK7732 | 台 | 1 | 45000 | 45000 |
| 4 | 绘画 | 画室 | 石膏头像 | 个 | 5 | 50 | 250 |
| 4开画框 | 个 | 50 | 60 | 3000 |
| 2开画框 | 个 | 25 | 100 | 2500 |
| 写生灯 | 个 | 4 | 100 | 400 |
| 仿真水果 | 套 | 1 | 300 | 300 |
| 数位板 | 个 | 4 | 1200 | 4800 |
| 陶艺实训室 | 电窑 | 个 | 1 | 9990 | 9990 |
| 陶艺泥板机 | 台 | 1 | 4200 | 4200 |
| 陶艺拉坯机 | 台 | 1 | 1400 | 1400 |
| 陶艺拉坯机 | 台 | 8 | 1000 | 8000 |
| 双轴真空不绣刚练泥机 | 台 | 1 | 9000 | 9000 |
| 釉下彩绘浓缩剂颜料 | 包 | 1 | 500 | 500 |
| 5 | 音乐表演 | 琴房 | 钢琴 | 架 | 4 | 13000 | 52000 |
| 电钢琴室 | 电钢琴 | 架 | 29 | 3000 | 87000 |
| 6 | 中医康复保健 | 中医实训室 | 火罐（18罐） | 个 | 4 | 80 | 320 |
| 推拿床 | 张 | 4 | 180 | 720 |
| 推拿按摩巾 | 条 | 10 | 5 | 50 |
| 红外线理疗仪 | 个 | 1 | 229 | 229 |
| 穴位模型人 | 个 | 2 | 130 | 260 |
| 全身心肺复苏模型人 | 个 | 1 | 620 | 620 |
| 艾灸盒 | 个 | 2 | 20 | 40 |
| 7 | 中餐烹饪 | 中餐实训室 | 电磁灶 | 个 | 4 | 14000 | 56000 |
| 燃气灶 | 个 | 24 | 1500 | 26000 |
| 蒸车 | 台 | 2 | 4000 | 8000 |
| 冷藏柜 | 台 | 4 | 3200 | 12800 |
| 抽油烟机 | 台 | 2 | 12000 | 24000 |
| 面点实训室 | 和面机 | 个 | 2 | 2400 | 4800 |
| 电烤箱 | 个 | 4 | 8000 | 32000 |
| 冷藏柜 | 个 | 4 | 3200 | 12800 |
| 8 | 会计事务 | 财会实训室 | 铁文件柜 | 台 | 2 | 600 | 1200 |
| 木文件柜 | 台 | 2 | 150 | 300 |
| 实训桌 | 台 | 8 | 2000 | 16000 |
| 流程展示灯箱 | 个 | 6 | 500 | 3000 |
| 新验钞器 | 台 | 1 | 500 | 500 |
| 旧验钞器 | 台 | 1 | 200 | 200 |
| 小算盘 | 只 | 45 | 30 | 1350 |
| 投影仪 | 台 | 1 | 300 | 300 |
| 装订机 | 台 | 2 | 100 | 200 |
| 新翰林提 | 台 | 50 | 1000 | 50000 |
| 旧翰林提 | 台 | 32 | 800 | 25600 |
| 畅捷通T3财务软件 | 台 | 1 | 60000 | 60000 |
| 9 | 汽车运用与维修 | 汽修实训车间 | 轿车-GTM7200ES | 台 | 1 | 158000 | 158000 |
| 桑塔纳发动机及翻转架 | 台 | 8 | 6500 | 52000 |
| 广本雅阁发动机及翻转架 | 台 | 8 | 9500 | 76000 |
| 发动机综合检测仪 | 台 | 1 | 19000 | 19000 |
| 轿车-TV7163GLM | 台 | 1 | 103000 | 103000 |
| 别克发动机及翻转架 | 台 | 10 | 8000 | 80000 |
| 汽车发动机系统实训 | 台 | 1 | 34780 | 34780 |
| 电控燃油喷射发动机系统实训 | 台 | 1 | 13500 | 13500 |
| 汽车发动机点火系统示教板 | 台 | 1 | 11500 | 11500 |
| 前驱主动变速器剖面教学系统 | 台 | 1 | 6000 | 6000 |
| 汽车动力转向系统实训 | 台 | 1 | 8500 | 8500 |
| ABS制动系统实训台 | 台 | 1 | 32000 | 32000 |
| 电控燃油喷射发动机系统实训 | 台 | 1 | 13500 | 13500 |
| 后驱自动变速器剖面教学系统 | 台 | 1 | 6500 | 6500 |
| 01v自动变速器实训台 | 台 | 1 | 17000 | 17000 |
| 汽车气动制动系统实训 | 台 | 1 | 16000 | 16000 |
| 汽车液压制动系统实训 | 台 | 1 | 6000 | 6000 |
| 汽车电控悬架教学系统 | 台 | 1 | 15000 | 15000 |
| 轮胎动平衡机 | 台 | 1 | 34000 | 34000 |
| 双柱举升器 | 台 | 1 | 8200 | 8200 |
| 双剪举升器 | 台 | 1 | 15600 | 15600 |
| 轮胎拆装机 | 台 | 1 | 6200 | 6200 |
| 四轮定位仪 | 台 | 1 | 43000 | 43000 |
| 汽车手动变速器系统实训 | 台 | 1 | 7200 | 7200 |
| 制冷剂回收 | 台 | 1 | 15800 | 15800 |
| 丰田341前驱 | 台 | 1 | 12000 | 12000 |
| 汽车电动门窗与中央空调 | 台 | 1 | 8000 | 8000 |
| 大众帕萨特全车电器 | 台 | 1 | 12000 | 12000 |
| 大众后驱 | 台 | 1 | 9000 | 9000 |
| 雨刮系统实训台 | 台 | 1 | 6000 | 6000 |

运动训练专业，根据实训需要，分别建有综合训练馆、散打训练房、套路训练房、拳击训练房、跆拳道训练房、力量训练房和体能训练房，并配备有与其相适应的实训器材。实习实训设备总值9828.95万元，生均3412.8元。

3.2课程建设质量

学校根据国家教育部和河南省教育厅的总体要求开足开齐文化基础课：包括语文、数学、英语、思想政治、历史、信息技术、体育、音乐、美术等，为学生今后进一步提升科学文化素质打下坚实基础；同时各专业根据专业发展方向开设专业基础课、专业核心课和专业技能课，结合本学年学校制定的专业人才培养方案，对部分专业的选修课进行了调整，为学生专业发展提供强有力保障。

3.2.1“岗课赛证”课程编制

登封中专紧跟中职教育发展新理念，深度剖析“岗课赛证”新思路，结合不同专业对口企业的广泛调研得出用人需求，确立不同专业的对口岗位类型、数量、岗位用人需求、岗位员工能力目标.根据国家教育提出的要求及职业资格证书考试大纲，实现“课程与岗位相融合”、“课程与证书相融合”和“课程与技能竞赛相融合”。结合河南省教育厅提出的“人人持证，持证河南”等相关文件要求，与学校现有几个“1+X”证书试点专业相结合，进一步优化各专业课程体系，构建了公共基础课、文化素养课、专业核心课、专业理论课、专业技能课、选修课等为一体的专业课程体系。

弘武中专以“岗课赛证”的协调统一为课程建设核心。在课程建设上，学校坚持以社会人才市场需求为导向，以岗定课，保持课程设置和人才市场需求的有效衔接。在教学过程中，坚持课赛结合，课证结合，以定期举办的技能大赛验证课程设置的可行性和教学效果的有效性。以技能证书的获得为目标，不断优化调整课程方案和教学内容。以岗定课，以赛促课，以证选课是学校课程建设遵循的原则，更有利于学生的成长和发展。2022年，针对社会人才市场需求状况和学生未来职业发展规划，学校对课程设置及教学活动进行重大调整。

3.2.2职业培训课程开发

少林中专为切实提升职业技能，除原有开设的专业理论知识、武术基本功、对抗技能、竞赛规则外，又外聘教授开设了中国武术史、武术概论、武术管理学、运动训练、运动心理学、沟通交流艺术、运动康复等课程。

3.2.3校本课程编写

少林中专编纂的《传统少林拳套路教程》，中英文对照、图文并茂，是系统、全面介绍少林武术的一部专著，该书已被国家汉语国际推广办公室列为汉语推广教材。

3.3 教学方法改革

3.3.1“学分制”改革实施情况；

登封中专结合学分制工作实施细则，进一步修订《登封市中等专业学校教职工奖惩条例》《登封市中等专业学校教职工目标考核制度》等教学管理制度，坚持制度引领，强调精细化管理。加强教学纪律巡查管理，坚持秉承“三级巡查制度”，即学校当日值班工作人员实行全天候巡视、教务科工作人员每周至少两次的教学纪律巡查，专业部主任带领各班班主任每周至少两次的纠察及自查，及时发现并通报教学当中存在问题，督促师生及时改正，营造良好教学氛围。

中岳中专由文教部、训练部与办公室就业培训处等有关部门领导组成领导小组，具体负责学分制的实施。在课程设置上，增加了特色选修课程。尊重学生个性化发展。改革以往教学中学期末“总分”制，重视“过程学分”，协调“过程学分”与“结果学分”比重，注重学生成长过程。一系列措施的实施，学生学习的积极性明显提高。

3.3.2适应新教学理念的课堂改革措施；

少林中专深化校本教研，教学需要什么就研究什么，不断提高教师的教学水平及教学研究能力；继续采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，激发学生学习的积极性和主动性，充分体现学生的主体地位，在实施中将“先学后教，当堂训练”和“同课异构”相结合开展说课活动，同说同讲一节课，不同的学生，不同的思路遴选出更加适合学生的教学方法。

弘武中专坚持因材施教，因势利导的教学方针，科学制定人才培养方案，开齐开足课程学时。基础课程教学方面，依照课程标准实施教学活动，重视解决学生的知识储备和思维能力；针对学情，优化课堂组织和结构，推行思维课堂、兴趣课堂和问题课堂。

3.3.3适应新课标的学法改革等。

弘武中专采取“集体研课”的形式，完善细化教师的教学内容；通过任务清单的形式，明晰量化学生的学习内容；运用“课堂十分钟”的练习形式，检验课堂效果。专业课程教学方面，组建以专业技能带头人为核心的教学团队，共同研究制定教学计划和教学内容，推行项目化教学，强化情景化教学，重视模块化教学，实践性教学占总学时数50%，实训项目开出率达到100%。

小龙中专重视武术课课堂品质，构建别具特色的“三练三悟两学”武术课教学模式，通过自练浅悟培养学生基本动作的准确能力；合练群悟培养学生重点动作的完整能力；导练深悟培养学生深层次动作的连贯能力，通过两学环节培养学生学会反思、学会复习教学过程，进而培养学生学而时习之、温故而知新的实践能力，从而提升武术课课堂品质。

3.4 数字化教学资源建设

3.4.1教材配备数字化资源使用情况

登封中专一是充分利用已有的教育科研外部资源。如：智慧门户提供的资源库、中小学教育信息网、中职资源网等，通过购买或下载资料素材，以丰富校园网的教育教学资源。

二是以学校原有资源库为主体，将教学光盘、磁带、图片等教学资源进行数字化处理放到校园网上，并将教师自己平时上课开发的课件、教案、教学素材、案例实录、数字图书等搜集整理放到校园网上，不断充实数字资源库，实现信息资源在校内共享，最大程度地提高校内资源的利用率。

3.4.2数字化校园建设情况；

登封中专一是建立数字化校园广播系统，并已经分布到学校每个班级；二是成立校园网络中心，校园内网采取的是三层交换架构，使用硬件防火墙，配置3台服务器，用于接入代理、校内网站系统、校内资源库和管理及教学平台等服务。实现了校园内千兆互联，从基础上保证了数字化校园的运行。

中岳中专建立了官方微博和微信公众平台，建设了校园广播站和校园网络电视台，实现全自动教学录播，提供近1万册数字图书供师生在线阅读，学校图书馆实现现代化管理，学生可刷卡借书。建有丰富的教学资源库，开发了具有本校特色的网络精品课程资源，提供丰富的优质教学资源。建设了多样的信息化应用系统。实现了校园就餐、购物、借阅、饮水、储蓄刷脸、一卡通，向智慧校园迈进。

3.4.3课程数字化资源开发情况。

少林中专在疫情期间，专业课教师通过钉钉群，给学生进行传统套路小洪拳、大洪拳、七星拳、刀、枪、剑，散打攻、防、摔技法等线上教学，公共基础课也按照双基要求录制了单元复习和知识归纳网课视频进行网上授课，让身在全国各地的每一位学生都能按时学到应有的专业和学科知识。

弘武中专专门成立教学资源与信息化建设领导小组，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等内容进行有效整合处理。依托数字化校园建设，以创建精品课程资源为核心，组织建设完善多媒体教学课件，多媒体教学素材，教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编等，实现全校师生网络教学资源的共建共享共用。

3.5师资队伍建设情况

3.5.1教师队伍基本情况

职业学校教职工1685人，专任教师1595人，其中：公办学校204人，民办学校1481人,生师比19:1。双师型教师359人，占比21.3%，比上年提高8个百分点，专任教师高级职称256人，高级教师占比15.2%，比上年降低0.4个百分点。本科以上学历1309人，占比77.7%，比上年提高21个百分点。

3.5.2“双师型”教师培养情况

职业学校教职工1685人，专任教师1595人，“双师型”教师359人，占比21.3%，比上年提高8个百分点。

3.5.3教师参加培训情况；

少林中专一贯坚持教师在岗培训，提升教师的学历层次，2022年有100余人报名参加成都体院、信阳师范学院等院校进修；报名参加全国教练员武术中段位考试124人，其中79人晋升4段，31人晋升5段，14人晋升6段，使专业课教师的理论水平和实践操作能力再上新台阶。

小龙中专安排教师外出培训30余次，每周一次校内培训，聘请深圳道弘教育培训公司名师、王刚律师、白雪老师来校现场培训，参加培训教师达100%。

3.6 校企双元育人

2019年2月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，《方案》指出：要坚持知行合一、工学结合，探索创新职业教育人才培养模式，发挥校企双元在职业教育人才培养中的重要作用。具体要求是，借鉴德国“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制订人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

3.6.1学生到企业实习情况；

登封市中等专业学校在校企双元育人方面不断摸索，积极推进。2022年6月13日，学校组织83名计算机应用专业和计算机平面设计专业二年级学生到河南省华锐光电产业有限公司参加为期六个月的岗位实习；2022年6月27日，组织机电技术应用专业和汽车运用与维修专业共219名学生到开封住成电装有限公司参加为期六个月的岗位实习；2022年8月1日至10月29日，先后组织旅游服务与管理专业两批次共29名学生到中州华鼎酒店参加为期一个多月的岗位实习；2022年8月25日至9月30日，组织旅游服务与管理专业14名学生到郑州锦鹏酒店参加为期一个多月的岗位实习；2022年9月12日，组织旅游服务与管理专业和中餐烹饪专业共76名学生到上海西贝周昕餐饮管理有限公司参加为期五个月的岗位实习，组织机电技术应用专业、汽车运用与维修专业共135名学生到南昌华勤电子科技有限公司参加为期四个月的岗位实习。岗位实习不仅让学生亲身体验了企业的文化，也让学生了解了企业工作的模式，锻炼了技能，培养了吃苦耐劳的意志品质，为今后参加工作以后尽快适应岗位奠定了基础。

弘武中专重视校企“双元”育人办学工作，积极探索校内外有机结合的育人模式，让学生在课堂上逐步完善专业知识和专业素养，在实践中不断提高专业技能和专业水平。目前，学校每个专业都有长期稳定的对口合作企业，同少林禅武音乐大典、北京昊德祥义艺术培训有限公司、南京汇武武术培训公司3家企事业单位签订长期合作协议，实现了共建、共享、共赢。

少林中专重视专业课教师培训，学校专门开设有岗前培训班，配备具有丰富教学和实践经验的专业课带头人和郑大、河大教授兼职授课，制定有严格的管理制度和学习制度，学习时间为二年，学习期满的优秀学员，方能被派出做助理专业课教师。对上岗后的学员追踪监督，定期听取使用方的评价和意见，不合格、不进取、屡犯错误的专业课教师要重新退回培训班学习，充分体现了以就业为导向、以能力为本位、面向用人单位、多方参与的技能人才培养模式。

【案例3-1】

**践行工学结合**

**锤炼专业技能**

2022年8月，学校安排旅游专业学生到登封市锦鹏大酒店参加岗位实习，为期两个月。实习归来，回首这两个月走过的路，我有着无限的感慨。

初到酒店实习，一切都是新的开始，还不能完全领会工作的流程和要领，也许是主管看到了我们的问题，主管专门为我们每个人安排了一名实习指导师傅，有效指导每个人的工作，在后面的日子里，我们很快掌握了各项工作的流程和要领。

餐饮部是酒店各部门中最为辛苦的部门，但恰是这份辛苦锻炼了我。起初我们会因加班而有所抱怨。可经理耐心地告诉我们，我们的工作就是为顾客提供服务，没有顾客，就不会有我们工作的存在，如果没有配合意识和大局意识，我们的工作就不可能做好。经理的话使我们信心倍增，当看到顾客脸上满意的笑容，我明白了一切努力都是值得的。

这次实习，我明白要想成为一名优秀的员工，必须善于思考和总结服务经验，善于发现自己的不足并加以改进，也明白了养成良好习惯和高标准服务的重要性。同时，我还比较全面直观地了解了五星级酒店餐饮部的生产经营过程，认识到服务实践的重要性，为今后的理论学习打下了坚实的基础。

这次的顶岗实习体验，不管是专业技能还是做人做事方面，学校所学的与实际工作的需要还有一定的差距，只有工学结合才能相辅相成，非常感谢学校为我们提供实习的机会，也感谢酒店为我们提供了锤炼技能和自我展示的平台。

——实习学生感言

3.7“人人持证，技能河南”建设工程

2022年，全市9所中职学校全部完成郑州市下达培训任务，共完成各类培训15024人。登封中专和少林中专进入技能认定阶段，完成取证4824人；鹅坡中专、弘武中专、小龙中专三个技能等级鉴定机构审批工作即将完成，万羊中专、林峰中专、中岳中专、郑州少林中专这四所中专技能等级认定机构审批工作正在进行。

**4.质量保障措施**

4.1 制度建设

为了加强中等职业学校常规管理工作，2022年5月，教育局出台了《登封市中等职业学校管理办法》和《登封市中等职业学校管理工作考核细则》，从办学方向、管理体制、、班子建设、教职工管理和提高、财务财产管理、办学条件、办学行为、教学工作、奖惩指标等9个方面进行管理和考核。规范办学行为，提升教学质量。同时，还出台了《登封市中等职业学校学籍管理制度》、《登封市中等职业学校专业设置管理办法》、《招生管理办法》和《实习管理办法》等，为登封市中等职业教育健康发展，保驾护航。

4.2 标准化建设

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）、《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号）精神，根据《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》（教职成〔2021〕468号）要求，按照郑州市教育局的统一部署，登封市教育局结合登封职业教育实际，就中等职业学校标准化建设工程进行了研究部署，并对4所中等职业学校开展初步评估和验收，目前，登封中专、少林中专、弘武中专、小龙中专已通过省级评估验收。

4.3 课堂建设

主要开展4项工作：1.开展登封市中等职业学校优质课听评工作，在学校组织听评的基础上，共推荐登封市级优质课32节，优质课采用录视频方式进行，评议结束后，职业成人教研室召开各学校教学负责人会议，对课堂教学过程中存在的问题，进行了逐一点评。2.验收课堂达标活动，教研室组织专家深入每一所学校，通过随堂听课、查验档案资料、综合评议等形式，考核每所学校课堂达标情况，并进行总结表彰。3.召开教研员会议，研讨课堂教学中存在的困难和问题，并提出解决办法。4.配发教学理论书籍，在经费非常困难的情况下，教研室购买《有效备课 上课 听课 评课》一书，分发给每所学校教学负责人，指导课堂教学改革。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1学校向相关行业、企业提供技能型人才的数量；

2022年，登封中专向相关行业企业提供技能人才1192人。学历生835人，其中211人直接就业服务于相关行业企业，624人参加对口升学升入高校毕业后服务于相关行业企业。社会短期培训357人，服务于登封的小微企业。受新冠肺炎疫情影响社会短期技术培训暂停了一段时间，今年共培训1497人次，其中有357人属于学校承办完成的郑州市2022年补贴性职业技能提升培训人数。学校坚持立足地方经济发展，关注企业需求，调动社会各方力量，充分利用学校资源，将国家的惠民政策和职业技能培训的效益惠及全市。

少林中专向相关行业企业输送了906人，其中参军入伍29人，为其他武校培养教练员173人，到企事业单位就业250人，集团内部就业121人，选送到各省级专业队65人，自谋职业268人。如向南京汇武武术培训有限公司输送33人、宁波逸众文化发展有限公司21人、山东省淄博市梦武体育文化发展有限公司20人、无锡德尚武道体育发展有限公司华士分公司26人。企业对定岗实习学生工作表现的满意率均在96%以上。

弘武中专积极开展面向企业和社会的职业培训以及生产、咨询和技术服务工作。2022年，为《禅宗少林·音乐大典》培训演员500余人；为中国人民解放军特种部队输送人才200余人；为寻梦龙虎山、道解都江堰、印象西湖等山水实景演出单位培养了大批人才，也向各企业、武术训练馆等输送武术技能型人才300余人。

小龙中专充分利用学校教育资源，积极开展面向企业和社会的职业培训，2022年，为郑州、登封培养社会体育指导员150名，为市直中学，郊县中学对口培训中招学生3000多人，向西安、厦门、杭州、威海、河南街舞联盟、北京红剧场等山水实景演出单位培养输送了500多人。

万羊中专积极开展“订单”的校企合模式，取得了明显成效，成功地与登电集团铝加工有限公司进行了合作办学。企业投资15万元，在企业建了学校学生实习拓展基地，学校为企业培养特种人才54名。

5.1.2企业对顶岗实习学生工作表现的满意度；

2022年，登封中专共安排556名学生分别到河南省华锐光电产业有限公司、开封住成电装有限公司、登封中州华鼎饭店、郑州锦鹏酒店、上海西贝周昕餐饮管理有限公司、南昌华勤电子科技有限公司参加顶岗实习。在实习过程中，学校安排实习指导教师全程陪同学生，一方面协同企业的实习指导师傅一起对学生的实践技能进行指导，另一方面对实习学生进行管理，搞好学生的服务以及校企之间的协调，在学校和企业的共同努力下，各企业学校实习学生的综合素质非常满意，满意率达到93.9%。

万羊中专共派出4名教师287名学生到登电集团铝加工有限公司进行顶岗实习企业实践活动，效果显著，收到企业的良好评价。学生的各种实习锻炼，不仅学习了专业知识、了解了企业文化，也培养了学生的责任意识和吃苦耐劳精神。

弘武中专通过线上征集的方式，对学生实习单位进行调查，调查单位共6个，根据反馈，各企业对我校实习学生比较满意，满意率达98%。

5.1.3学校服务行业企业发展的典型案例。

【案例5-1】

**开展电工技能培训**

**助力企业安全生产**

2022年9月在登封市教育局、登封市人社局和告成镇政府的共同帮助下，登封中专开办了企业电工技能培训班。旨在提高市内小微企业的电工规范操作水平和企业安全生产水平，助力市内小微企业的发展。

此次共培训电工122名，来自94家企业。学校选派了张虎森、李富卫、王向阳、李少辉、赖少辉等经验丰富的高级教师来讲授课程。本次培训为期10天，授课内容分为电工维修理论知识和电工实操。培训中，指导老师从电工安全操作规范、电工基础知识及设备维修等方面进行详细讲解，并现场示范小型电器故障维修、电源安装和调试等操作方法及技巧，指导学员进行实际操作。培训结束后组织考试，为考试成绩合格的学员颁发培训合格证，共有109名学员获得了技能等级证书。全面提高了培训学员的理论水平和操作能力，保障了入职企业的生产安全。

5.2 服务地方发展

2022年，登封中专积极开展社会培训工作，深化校企合作，校企联姻、校企共赢，高质量推进“人人持证、技能河南”，大力培育技能人才服务地方经济建设。主要做了以下工作：

1.加快技能人才培养、助力企业发展。2022年，向各产业企业输送优秀毕业生835人。立足地方产业发展，为市内产业大力培养企业紧缺技能人才。

2.大力开展职业培训，提升企业员工技能、提升企业竞争力。2022年度承办企业职工培训3期457多人次，参与农村产业培训10余期共1497人次，获得补贴资金31.4万元。与10家以上企业开展校企合作，利用“人人持证、技能河南”的利好政策为企业培训技能人才1000人次。

3.搭建技能大赛平台，促进校企合作共赢。2022年积极筹备郑州市第八届职业技能竞赛和百万职工技能大比武活动，申办和承办登封市专业技能大赛，以赛会友、以赛促技。

4.深化校企合作，促进校企之间的合作共赢。2022年校企合作工作稳中有进，引企入校方面，继续与登封琳婧电子科技有限公司、中州华鼎酒店等企业深度合作，开展学生校外实习、观摩学习、实训教学、学生与酒店员工技能比拼、教师进酒店挂职锻炼、酒店部门经理到校开展酒店文化运营及发展讲座、学生到酒店进行跟岗或顶岗实习等活动。

5.3 服务乡村振兴

登封中专先后选派张虎森、崔银学、马兵三位老师参加企业电工培训班授课，先后培训电工122人，满足了登封市中小企业对电工工作人员需求，同时也为农村剩余劳动力顺利再就业做出了贡献。今年9月，应扶贫办邀请学校选派岳跃峰、孙俊峰两位老师参加农村实用技术脱贫培训课程的讲授，培训建档立卡户116户，增强贫困群众的自我发展能力，拓宽了致富门路，为扶贫工作做出了贡献。今年3月，应登封市农委的邀请学校选派李锋刚、孙俊峰两位老师参加登封市新型农民培训班为农民授课，培训新型农村致富带头人142人，为乡村振兴建设做出贡献。同时学校积极为参与技能提升培训的16个登封籍建档立卡户，申请了每人300元的生活补贴上报登封市人社局后已精准发放。

5.4 具有本校特色的服务

2022年8月，郑州商业技师学院登封培训中心在登封市中等专业学校告成校区正式挂牌成立。郑州市人社局局局长李德耀和登封市副市长陈耀宗出席了揭牌仪式。培训中心的成立为大规模开展职业技能培训，大力发展现代职业教育，加快提高劳动者技能水平和就业创业能力，让更多劳动者实现技能就业、技能增收、技能富民提供了切实保障。为技能河南、技能登封、人人持证，提供了强力的支持。

中岳中专自1993年办校以来，始终秉承“济困扶危，广结善缘，以校养孤”的办学理念，不断创新发展。为党和国家培养了许多德才兼备的优秀人才。30年以来，学校累计收养300多名孤儿和社会困境儿童，并对军烈属子女、困难家庭子女、留守儿童实行学费全免。2022年9月17日，濮阳社会困境儿童程懿念入校学习，学校考虑其家庭情况，承诺为他减免一切费用。

小龙中专影视表演部是盛产武打明星和武打影视作品的摇篮。2022年共派出7个武术表演团体，分别在陕西西安的《驼铃传奇》、大唐不夜城的《簋唐楼》，江西南昌的《寻梦滕王阁》，甘肃敦煌的《又见敦煌》，山西晋城的《重逢晋城》，河北临城的《赵云演艺》，海南三亚的《红色娘子军》等大型实景演艺项目加盟演出；另有学员演出的《黄河情》节目参加了第二届全球华人网络春晚、辛丑年黄帝故里拜祖大典《5000年很长吗》献礼影片的拍摄。

鹅坡中专成立对外联络处与表演艺术处，制定了《登封市少林鹅坡武术中等专业学校外演团队管理办法》。学校参演了一些列大型演出活动，并受到社会各界人士的好评。如与郑州歌舞剧院、郑州天璇舞方文化传播有限公司合作的《精忠报国》、《风中少林》、《大唐倚梦》歌舞剧，与蓝海众浪文化科技(成都)有限公司、贵州鸿邦文化传媒有限公司、上海上武兴文体育文化发展有限公司 合作的《景德镇China》、《昆仑之约》、《杨家将》。

**6.政府履责**

6.1 经费

6.1.1政策性经费落实情况及生均拨款

登封市中职在校生生均经费1300元，拨款总人数3150人，总金额409.5万；国家免学费标准：职业中专生均1200元，普通中专生均1700元，总人数28936人,总金额2733.6万；建档立卡户学生生活费，标准：每人1200元，总人数425人,总金额37.98万；国家助学金，标准：每人1000元/2000元，总人数1358人,总金额139.76万；国家奖学金，标准：每人6000元，总人数41人,总金额24.6万；滋蕙计划资金，标准：登封每人500元/省内每人1000元/省外每人2000元，总人数78人,总金额6.65万.支助资金总数3352.09万。

6.1.2项目资金投入情况

2022年，共投资407万余元，改善了登封中专的办学条件，投入资金117.7万元进行两个校区阶梯教室改造；投入资金25万余元购置北校区教室空调的配置；投入资金138.7万元对北校区教学楼加固改造；投入资金10.9万元对南校区2号教学楼地面、墙壁维修改造；投入资金8.8万元对学校网站及学分制管理系统升级改造；投入资金7.8万元对机电、汽修实训车间内教室改造及教学楼窗户改造；投入资金29万元对学生宿舍配套线路；投资资金79万余元用于购置386个学生宿舍空调的安装。

7.国际合作质量

弘武中专坚持走“国际化”办学之路是学校发展的目标之一。2019年，学校同俄罗斯的莫斯科俄中教育学院签订合作办学协议，迈出了合作交流的第一步。三年来，双方借助“一带一路”建设的便利条件，以武术技能人才培养为目标，不断推动武术文化走出国门，走向世界，同时学校借助网络平台，传播武术文化和武术技能；借助出国表演这一途径，不断拓宽武术文化交流渠道。

8 面临挑战

挑战1：面临经费短缺问题

教育质量靠教师，教师提高需培训。今年我们计划根据国家职业教育标准化建设的需要，安排教师开展新课程标准培训，因缺乏培训经费而放弃，促进专业技能提高的技能竞赛活动也无法进行。

挑战2：专业化教师队伍质量有待提高

目前。公办学校的教师年龄结构偏大，且数量不足，导致学校不敢敞开招生，影响了学校的规模化发展。民办学校专业课教师（教练）素质偏低，教学方法单一，培养学生的手段落后，面对学生的新特点、新要求，以及社会对人才的多样化需求，他们感到管理难度增大，甚至束手无策。

挑战3：职业学校标准化建设任重道远

按照《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》（教职成〔2021〕468号）要求，我市启动2022年中等职业学校标准化建设工程验收工作，目前，有4所中专经过验收，另外5所学校正在创造条件，但是其中有两所学校条件差、底子薄，通过标准化验收的难度较大。