登封市中等职业教育质量年度报告

（2020年）

登封市教育局

2021年2月23日

**目 录**

第一部分 基本情况……………………………………………1

1.1 规模和结构……………………………………………………1

1.2 设施设备………………………………………………………2

1.3 教师队伍………………………………………………………3

第二部分 学生发展………………………………………………4

2.1 学生素质………………………………………………………4

2.2 就业质量………………………………………………………6

第三部分 质量保障措施…………………………………………7

3.1 专业布局………………………………………………………7

3.2 质量保证………………………………………………………8

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况 ………………………12

第四部分 校企合作 ……………………………………………12

4.1 校企合作开展情况和效果 …………………………………12

4.2 学生实习情况 ………………………………………………13

4.3 集团化办学情况 …………………………………------- 14

第五部分 社会贡献……………………………………………14

5.1 技术技能人才培养 …………………………………………14

5.2 社会服务 ……………………………………………………15

5.3 对口支援 ……………………………………………………16

第六部分 政府履责 ……………………………………………16

6.1 经费 …………………………………………………………16

6.2 政策措施 ……………………………………………………17

第七部分 特色创新 ……………………………………………17

案例一：强化技能提升 打造“匠心”校园

----登封市中等专业学校……………………………18

案例二：抢抓跨界跨项选材和“武术+”项目，实现学校多元化发展

----登封少林中等专业学校…………………………22

案例三：发挥党建引领作用，注入学校发展活力

----登封市少林鹅坡武术中等专业学校……………23

第八部分 学校党建工作情况 …………………………………23

8.1 规范和加强基层党建工作…………………………………24

8.2 开展党员集中教育活动 ……………………………………24

8.3 不断强化理论学习 …………………………………………25

第九部分 主要问题和改进措施 ………………………………25

9.1 存在问题 ……………………………………………………25

9.2 改进措施 ……………………………………………………26

**登封市中等职业教育年度质量报告**

**（2020年）**

2020年是我国实现第一个百年目标--全面建成小康社会的收官之年，也是深入贯彻落实全国全省全市教育大会精神，建设登封美好教育的关键之年。一年来，登封中等职业教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面落实市委市政府决策部署，全面深化职业教育改革，党建领航，质量固本，强化落实，不断创新，通过整合资源，优化结构和集中治理，办学质量明显提升，内涵动力持续增强，形成了公办学校龙头带动，民办武术学校特色发展的良好局面。

**第一部分 基本情况**

**1.1 规模和结构**

全市现有中等职业学校8所。公办1所(登封市中等专业学校)，民办7所（登封市少林鹅坡武术中等专业学校、登封林峰少林武术中等专业学校、登封少林中等专业学校、登封中岳中等专业学校、登封少林弘武中等专业学校、登封万羊武术中等专业学校、少林小龙武术中等专业学校）。

随着公办职业学校资源整合和专业调整深入推进，民办学校综合整治和内涵发展，我市职业教育在人民群众中的影响力不断增强，认可度持续提升，中职学校招生规模总体平稳，质量呈上升态势。目前，登封现有在校生28786人，其中，公办2683人，民办26103人。

职业学校现有教职工1686人，比上年增加69人。其中：公办学校181人，民办学校1505人。专任教师1395人，其中，公办学校143人，民办学校1252人。现有在校生28786人，同上年25899人相比，增加2887人。其中，公办2683人，比上年增加615人，民办26103人，比上年减少1422人。2020年中职学校招生14733人，比上一年度招生高0.15个百分点。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 学生总数（人） | 普通高中招生数（人） | 中职学校招生数（人） | 招生普职比 |
| 2019 | 25899 | 5497 | 12193 | 1:2.2 |
| 2020 | 28786 | 5499 | 14733  | 1:2.7  |

**表1-1:2019-2020年登封市中等职业学校学生情况表**

**1.2 设施设备**

全市中等职业学校占地面积574759平方米，建筑面积352688平方米，固定资产总值20463.7万元，教学仪器设备价值约19424.3万元，纸质图书481730册，生均各项指标与2019年相比变化情况如下：

**表1-2:2019-2020年登封市中等职业学校生均各项指标情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 单位 | 2019年 | 2020年 | 增长率 |
| 在校生数 | 人 | 25899 | 28786  |  0.11% |
| 生均占地面积 | ㎡ | 25.91 |  24.61 |  -0.05% |
| 生均建筑面积 | ㎡ | 15.90 |  17.45 | 9.7 % |
| 生均固定资产值 | 万元 | 0.75 |  1.61 |  114.6% |
| 生均仪器设备值 | 万元 | 0.17 | 0.48  |  182.3% |
| 生均纸质图书 | 册 | 18.6 |  16.65 | -10.4%  |

**1.3 教师队伍**

职业学校专任教师计1395人。其中：公办学校143人，民办学校1252人。生师比21:1，比上年增长0.05个百分点。双师型教师151人，占比10.82%，专任教师本科以上学历823人，占比58.9%，比上年降低5.5个百分点。专任教师高级职称教师217人，占比15.6%，比上年提高4.8个百分点。

**表1-3:2019-2020年登封市中等职业学校教师情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 2019年 | 2020年 | 增长率 |
| 1 | 教职工总数（人） | 1617 | 1686 | 4.3% |
| 2 | 生师比 | 23:1 | 21:1 | 0.05% |
| 3 | 专任教师数（人） | 1127 | 1395 | 23.78% |

**表1-4:2019-2020年登封市中等职业学校专任教师结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 专任教师 | 兼职教师比% | 生师比 |
| 总数 | 本科教师比% | 高级职称教师比% | “双师型”教师比% |
| 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 2019 | 1127 | 726 | 64.4 | 121 | 10.8 | 431 | 38.2 | 38 | 3.3 | 23:1 |
| 2020 | 1395 | 823  | 58.9% | 217 | 15.6% | 151 |  10.8% | 43  | 3.1%  | 21:1  |

**第二部分 学生发展**

**2.1 学生素质**

2020年登封市中等职业学校学生文化课合格率为94.5%，与2019年相比降低0.8个百分点，其中一次性合格率为53.7%；专业技能合格率为94.3%，与2019年相比提高2.8个百分点，其中一次性合格率为90.1%；体质测评合格率为98%，与2019年相当；2020年职业学校毕业生毕业率为95%，与2019年相比降低3个百分点。在提升学生核心素养方面，我们主要做了以下几项工作：

**一是突出立德树人。**学校根据中职学生学业特点和身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，按照国家中小学德育工作规程，认真落实教育部关于加强和改进新时代中职学校德育工作的实施意见，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在教育教学管理中重视提高学生人文素养，从行为习惯培养着手，以德促智，以智养德。广泛开展“文明风采”活动、法制教育宣传活动、社会公益活动和丰富多彩的校园文化和主题教育活动，促进学生全面发展和健康成长。

**二是培养专业技能。**学校认真按照国家规定的课程计划开设公共基础课和专业课，不断强化专业课教学质量，认真开展专业技能训练工作，提升学生技能水平。2020年11月9日至15日开展职业教育活动周，此次活动内容主要包括：设置成果展版面、悬挂横幅等多形式宣传，营造良好舆论氛围，烘托活动周气氛；开展职业成人教育特色活动，彰显办学特色；挖掘学生成才案例，形成书面材料；搜集整理典型宣传报道案例和视频材料。活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到展成就、扩影响、促发展的目的**。**

**三是重视核心素养。**学校始终坚持育人为本，并根据实际情况分别从学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力**、**就业创业能力等方面培养学生核心素养，取得明显成效。登封市中等专业学校充分利用早训和专业部会议，对学生进行学习方法指导，深入开展读书活动，提升了学生阅读能力，定期举行班级学习方法交流会，提升自己学习能力。登封少林弘武中等专业学校、少林小龙武术中等专业学校在突出武术教学的基础上积极探索培养学生的爱好特长，提升学生综合素质，培养学生的岗位适应能力和岗位迁移能力。登封少林中等专业学校、登封市少林鹅坡武术中等专业学校通过开展职业生涯规划、选修课活动，认真开展就业、创业指导，组织学生开展创业项目计划创意比赛活动，提升学生创新创业能力。

**四是加强班主任队伍建设。**2018年8月，登封市职业成人教育教研室完成组建并开始工作，2019年主动承担起全市中等职业学校德育工作、班主任赛事、班主任骨干教师系列培训等，各民办中等职业学校积极探索武术、文化双班主任管理，受到较好效果，登封市中等专业学校屈国仓班主任工作室被评为郑州市班主任工作室。

**2.2 就业质量**

2020年，登封市中等职业教育毕业生总数为6432人，其中，3288人取得职业技术资格证书。毕业生直接就业4521人，对口升学1788人，就业率为95.6%，比上年降低2.6个百分点；初次就业月收入平均约3200元，比上年提高700元。随着中高职衔接机制落实和高职院校扩招，参加对口升学人数持续增加。

2020年，登封市中等专业学校共有毕业生430人，其中参加对口升学 397人，参加对口升学人数比上一年增加34人，增长率为9.4%，没有参加对口升学的33人，通过学校推荐就业或自主就业的有27人，就业率达98.6%，对口就业率达81.5%，比2019年提高12%，学生就业起薪都在2800元以上，就业质量显著提高。

表2-1:2019-2020年登封市中等专业学校毕业生就业情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  项目年份 | 毕业生总人数 | 直接就业人数 | 对口升学人数 | 就业比例 |
| 2019年 | 5803 | 3782 | 1917 | 98.21% |
| 2020年 | 6432  | 4521  |  1788 | 95.6%  |

**第三部分 质量保障措施**

**3.1 专业布局**

专业建设是职业学校发展的生命线。一年来，我们立足登封旅游城市和郑州全国区域中心城市次中心建设，立足登封产业特点和经济社会发展需要，调整发展思路，专业建设进一步强化。目前，全市职业学校共设有旅游服务与管理、机电技术应用、中餐烹饪与膳食营养、计算机技术应用、计算机平面设计、电子技术应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、会计电算化、音乐、美术绘画、舞蹈表演、运动训练、动漫游戏与制作、中医药康复与保健等15个专业，其中旅游服务与管理、机电技术应用和运动训练专业是河南省职业教育重点建设专业，电子技术应用、计算机技术应用、中餐烹饪与膳食营养、运动训练专业是郑州市级职业教育重点建设专业。

作为登封市唯一一所公办学校，登封市中等专业学校共开设有14个专业，其中，郑州市级重点建设专业3个，河南省重点建设专业有2个，占专业总数的41.7%。2020年3月，登封市中等专业学校结合登封市经济发展需求，增设了计算机动漫与游戏制作和中医保健专业，两个专业的增设申请均通过了郑州市教育局的审批。学校在成功开设三届综合高中班的基础上，开办了职普融合专业班，首届职普融合专业深受欢迎，报名火爆，招收人数达到230人。同时，我市其余7所民办中等职业学校以运动训练（武术）专业为主导，还积极创办了适应学生多元发展需要的服务类专业，拓宽学生就业渠道。

截止目前，登封少林中等专业学校专业已设置有散打、套路、拳击、跆拳道、武术表演、太极、泰拳和综合格斗8个培养方向，现在学校又根据国家体育总局跨界选材需要设立了足球、冰球、滑雪、滑板车等项目，并广泛征询专家、学者和社会贤达人士的意见和建议，结合社会人才需求，进一步调整、完善了专业发展方向方案，进一步丰富了专业内容，实现了“武术+”的拓展，使培养的专业人才更贴近社会需求，更好地服务国家建设。

**3.2 质量保证**

**一是持续推进教育教学改革，正确把握学校育人方向。**突出德育首位，强化校园文化建设，优化育人环境，重视社团建设，发挥育人功能，丰富德育活动，增强德育实效。在教材选用、教学资源建设、信息化教学、实训基地建设等方面开展了卓有成效的实践和研究。登封少林中等专业学校采用问题倒查制，形成了人人抓教学，人人抓管理，人人抓安全的良好局面。专业课教学和公共基础课教学都充分利用校内现代化教学设备，在学科教学中把信息技术和课程内容有机结合，使教学的表现形式更加多样化、形象化、视觉化，以可视的静态或动态的方式吸引学生的注意力，使学生感受视觉、听觉形象的同时，调动学生的学习积极性，激发学习兴趣，达到强化对所学知识的理解与记忆效果。特别是在2020年疫情期间，信息技术与专业教学的融合帮助学校克服了新冠疫情的难关，学校利用先进的信息设备录制了传统套路小洪拳、大洪拳、七星拳、刀、枪、剑等教学视频，散打攻、防、摔技法等教学视频进行网上教学，公共基础课也按计划进行了网上授课，让身在全国各地的每一位学生都能按时学到应有的专业和学科知识。学校还优选了许多竞技比赛实录视频供专业课教师和学生研讨学习，提升专业水平和竞技能力。

**二是完善课堂教学评价体系，规范职业教育教学管理。**经过调研、座谈、征求意见，制定并下发《登封市中等职业学校教材使用管理办法的通知》和《登封市中等职业学校课堂教学达标评优活动实施方案》。聘请兼职教研员35人。有效解决了全市公、民办学校专业人才培养目标、课程设置、教材、教学计划、教学设计、教案书写等方面存在的问题，按照上级要求，强化了校本教材的编写和使用管理。

**三是深入开展职业教育优质课评选活动，提升课堂教学效率**。认真组织教师学习省市中职学校优质课评选标准，增强课堂教学规范性改革的针对性。组织专业人员深入学校指导教师课堂教学118节次，复评职业教育优质课31节，评出登封市中等职业学校优质课一等奖9名，二等奖12名，三等奖10名。2020年，在郑州市优质课评选中，荣获一等奖4人，二等奖3人，三等奖8人；在河南省优质课评选中，荣获一等奖2人，二等奖4人，三等奖3人.2020年，在河南省中等职业学校信息化教学设计及说课大赛中参赛6人，获得二等奖2人，三等奖1人。

**四是完善学生素养考核体系，提升学生专业技能。**以中职学生“5+1”技能考核和技能展示和竞赛活动为载体，完善学生技能考核体系。学校每学期至少组织两次技能考核，考核成绩计入学生学业档案。登封市中等专业学校每学期组织一次技能展示活动，邀请家长参与其中，既展示了学校教育成效，又加深了社会对职业教育的了解和认识。2020年郑州市中职学校二十六届学生技能大赛。一等奖2人，二等奖2人，三等奖10人。登封少林中等专业学校等学校每学期组织一次大型运动会，全面检验师生学习成果，受到社会一致好评。2020年，登封少林中等专业学校共参加各类比赛44项，夺得金牌119枚，银牌98枚，铜牌150枚。其中散打项目参加了河南省武术散打锦标赛，夺得34金34银67铜；套路项目参加了河南省第四届传统武术大赛、河南省传统武术套路锦标赛、河南省武术套路锦标赛，夺得62金47银47铜；拳击项目参加了河南省青少年拳击锦标赛、辽宁省拳击锦标赛，夺得15金11银22铜；跆拳道项目参加了河南省跆拳道锦标赛，夺得6金6银11铜。

**五是完善教学质量监测体系，积极开展质量分析。**认真落实河南省、郑州市关于中职学校学生水平测试有关要求，严格组织学生学业水平测试。每学期结束前，组织全市中职学校公共基础课测试工作。2020年7月3日和10日，我们采用标准化编场、互派巡视员、网上阅卷、大数据分析等现代信息技术手段，组织学业水平测试，通过成绩分析，形成专题分析报告，指导学校提高质量。同时，各学校还制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生,以社会贡献评价学校。召开专题会议，积极推进学分制改革，促进学校教育教学规范化管理。

**六是认真组织集中宣传，全面展示职业教育发展成果。**2020年11月9日至15日认真组织开展职业教育活动周，通过展版、横幅、视频、专业展示等多形式宣传，营造良好舆论氛围，烘托活动周气氛；挖掘学生成才案例，形成书面材料；搜集整理典型宣传报道案例和视频材料；活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”，达到展成就、扩影响、促发展的目的**。**举办职业教育技能竞赛、参加省市中职赛事活动、参与春晚等大型庆典活动，抓住每一次宣传和展现登封职业教育特色成果

**3.3 落实教师编制，教师培养培训情况**

自2018年全市公办学校完成资源整合，合点并校以来，我们高度重视专任教师业务提升，优化师资结构，强化师资培训。通过专项治理，各民办学校也将教师队伍建设列入重要日程，积极推进教师社会统筹和劳动报酬改革，并通过不同形式组织和参与思想政治和专业技能培训，师资水平不断提升。2020年，全市参与各级各类教师专题培训12000多人次。

**第四部分 校企合作**

**4.1 校企合作开展情况和效果**

校企合作是中职学校高质量内涵发展的必由之路。2020年校企合作工作稳中有进，引企入校方面，登封市中等专业学校继续与登封琳婧电子科技有限公司开展校企合作，联合培养“网上推广、电商运营、电商外包、电商培训、电商小程序及网上销售”专业技能人才，登封琳婧电子科技有限公司在登封中专投资建设一个专用机房，装了50台电脑。登封中专计算机专业学生参加电商运营培训，提高电子商务的应用能力。各武术职业学校均制定有订单培养计划，成立有外联部，建立对外实习实训培训基地。登封少林中等专业学校与全国顶级传媒公司合作，组织专业技能实践，使学生在一次次活动中陶冶了情操，历练了意志，提升了技能。登封少林鹅坡武术中等专业学校积极实施校企合作，工学结合，顶岗实习人才培养模式，先后与郑州歌舞剧院和湖北襄阳演艺公司签约，演绎了文化精品舞台剧《精忠报国》和大型实景《大唐倚梦》。少林小龙武术中等专业学校创建河南同川影视等教育教学经营结合学生实习基地，学生参与影视拍摄和制作2000多人次。2020年，登封少林弘武中等专业学校校企合作办学企业12家，为学生实习提供了更多的平台。

**4.2 学生实习情况**

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号 )文,制定了《登封市中等专业学校实习就业管理制度》，强化领导，校长为学校实习、就业领导小组组长、招生就业办、教务科、专业部主任为成员。明确任务，落实责任。每学期开学前一周，制定工作计划，学期结束一周内，完成工作总结，每年的七八月份各校组织学生进行实习工作，十月份完成就业档案装订工作。

2020年6月21日至10月15日。登封市中等专业学校组织228名二年级学生到山东潍坊歌尔股份有限公司参加为期三个多月的顶岗实习，另外组织烹饪专业15名学生到上海松江开元名都大酒店参加顶岗实习。登封少林中等专业学校与少林宝剑厂、郑州少林禅武体育用品有限公司开展校企合作，安排3批学生进行企业实习。其他学校也按照全市工作要求采取不同形式，分不同批次安排学生进行了顶岗实习。

**4.3 集团化办学情况**

我市民办中等职业学校以少林武术为核心辐射带动学校教育特色发展，学校与学校、学校与行业、学校与企业相互融合，优势互补、资源共享，集团化办学优势日益凸显。登封少林中等专业学校是郑州少林塔沟教育集团下辖的6个教学单位之一，属于集团化办学。登封少林鹅坡武术中等专业学校办校以来，先后创设了美真宜商贸有限公司、禅武大酒店有限公司、郑州禅居置业有限公司等企业，服务市民生活，为学生创造实习就业机会，并组建少林鹅坡教育集团，追求规模经营，跨越发展。登封少林弘武中等专业学校，创办足球学校，是登封少林延鲁武术学校教育集团成员，还是禅宗少林音乐大典合作单位，近几年办学规模和效益快速提升。

**第五部分 社会贡献**

**5.1 技术技能人才培养**

认真落实“以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学思想，立足登封经济社会发展战略，着眼学生长远发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，强化专业技能人才培养。各校积极开展订单式人才培养，为产业建设和企业发展提供人才支撑，得到社会充分肯定。2020年,登封市中等专业学校培养学历生436人。社会短期技术培训3500人次，其中有862人，属于学校承办完成的郑州市2020年补贴性职业技能提升培训人数。2020年，登封少林中等专业学校共参加各类比赛44项，夺得金牌119枚，银牌98枚，铜牌150枚。其中散打项目参加了河南省武术散打锦标赛，夺得34金34银67铜；套路项目参加了河南省第四届传统武术大赛、河南省传统武术套路锦标赛、河南省武术套路锦标赛，夺得62金47银47铜；拳击项目参加了河南省青少年拳击锦标赛、辽宁省拳击锦标赛，夺得15金11银22铜；跆拳道项目参加了河南省跆拳道锦标赛，夺得6金6银11铜。

**5.2 社会服务**

2020年初，面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，登封中专人立即投入到了这场没有硝烟的疫情防控阻击战中。学校主动参与了登密线S317卡口、登封市禾香街北卡口和卢店镇长城小区卡口值守工作，工作中老师们齐心协力、众志成城，高标准地完成了各卡口值守任务。2018年以来，登封市少林中等专业学校有2000余名已毕业的学生参加了海军陆战队，南海舰队“蛟龙突击队”、武警北京总队“雪豹突击队”、38集团军特战旅、42集团军特战旅，成为了光荣的解放军战士。2020年，登封市少林鹅坡武术中等专业学校走进登封市及有关乡镇区街道、学校、企事业单位等30所社会学校，为在校学生培训武术，推动武术进校园工作，为参加中招的考生辅导中招必考内容少林拳。

**5.3 对口支援**

2020年是我国全面建成小康社会的收官之年，登封市中等专业学校先后派李锋刚、李少辉、崔银学等多名教师参与各级政府局委组织的职业技术培训、新型农民培训和脱贫就业培训，直接培训学员2000余人次，涉及建档立卡户186户，有力促进贫困人口就业创业能力，增强了脱贫致富的内生动力，为全市脱贫攻坚工作做出了应有的贡献。登封市少林鹅坡武术中等专业学校响应党的号召，学校先后五次向登封市疫情防控中心、教育局、嵩阳办事处、东华镇骆驼崖村等单位，捐赠口罩、84消毒液、酒精以及食品等物质达20余万元，表达了鹅坡中专对登封疫情防控工作的支持。少林小龙武术中等专业学校学校在疫情防控期间，踊跃向社会各单位分别捐赠口罩30000个、医用酒精1050斤、医用消毒液100多斤、防护服40套、帐篷20个等防疫物资；8月13日向大金店镇书堂沟村饮水工程爱心捐赠322200元，解决了1800多口父老乡亲的生活用水问题，董事长陈同山同志和校长陈同川同志双双获得书堂沟村两委授予的“新乡贤”荣誉称号。

**第六部分 政府履责**

**6.1 经费**

认真落实上级经费政策，严格执行中职学校经费预算管理制度，设立职业教育专项经费。职业中专免学费1200元/生，普通中专免学费1700元/生；生均公用经费1300元/生。2020年登封市中等职业学校免学费29319人次，1910.61万元；国家助学金1605人次，160.5万元；国家奖学金15人，9万元；登封市建档立卡学生生活保障费441人次，23.26万元。

**6.2 政策措施**

2016年我市出台了《登封市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，把发展职业教育列入了登封市“十三五”规划，加强了职业教育目标管理、教育督导等工作。2019年9月登封市召开教育体育工作大会，制定《登封市教育体育高质量发展三年行动计划》。市教育体育局专门成立职业学校建设工作组，实施登封市中等专业学校建设工程。深入开展民办武术学校专项治理，严格民办学校收费制度，积极推进和完善中职学段独立运行机制。

**第七部分 特色创新**

为了促进民办武术学校高质量发展，登封市委政府开展武术学校专项治理，规范办学行为，提升办学质量。登封中职学校也呈现出了错峰定位，特色发展的良好局面。登封市中等专业学校立足服务登封经济社会发展能力不断增强，登封少林中等专业学校、登封市鹅坡武术中等专业学校在武术竞技、教育教学、综合管理等方面特色明显，成效显著；登封弘武武术中等专业学校、少林小龙武术中等专业学校在专业建设、专业拓展、适应学生全方位就业等方面积极探索，大胆实践，渐成优势。

**案例一**

**强化技能提升 打造“匠心”校园**

登封市中等专业学校

德以修身，技以立业。为进一步弘扬“工匠精神”，提升学生专业技能水平，打造“匠心”校园，培养一批技术精湛、品行高尚、富有创新创造精神的技术技能人才，在学校党总支的正确领导下和各科室的配合下，教务科组织各专业部开展以下活动：

1. 狠抓常规技能训练，练就扎实专业技能基础

专业即职业，职业即专业，对于每一个专业来讲，学生技能水平的高低体现了学校教育教学的效果，作为学校常规化教学管理的专业技能训练又是重中之重，每一学期开始，各个专业部根据专业特点制定本专业技能训练方案，合理规划技能训练的科目和每一个时间段的任务，以结果为导向，在期中和期末组织学生进行技能考核，检验学生技能掌握水平。同时，教务科及专业部定期对各科目技能训练情况进行跟踪与检查，确保技能训练按规定要求圆满完成。

二、以省市技能竞赛为抓手，促技能水平提升

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促建”，进一步明确教学改革和创新的目标。通过职业技能竞赛，认真领会行业企业发展方向，认识到人才培养既包括培养学生具备良好的理论基础、较强的技术综合应用能力，又必须与未来的职业资格要求相结合，将这些思想和理念融入人才培养方案，使每个同学在受教育阶段都能感受到技能竞赛带来的引领效果。一年级入学开始，专业部会在新生班选择部分具有吃苦耐劳精神并对专业特别感兴趣的同学，着手进行技能训练方面的培养，通过以点带面，增强学生专业学习兴趣，营造良好的技能训练氛围。2020年度在郑州市专业技能大赛及河南省专业技能竞赛中，美术、机电、旅游专业分别荣获团体二等奖，计算机专业、学前教育专业获团体三等奖；其中，烹饪专业杨子艳同学获得中式面点项目河南省二等奖，张帅龙同学获得冷拼雕刻项目河南省二等奖；旅游专业李文慧同学获郑州市中职学校职业技能大赛“中餐宴会摆台”项目二等奖；计算机专业安世昌同学获得郑州市中职学校职业技能大赛“动画制作”项目一等奖；机电专业张凯恒、申煜彬、马启超同学分别获得“数控铣工”、“数控车工”、“零部件测绘”项目二等奖，汽修专业程涡阳同学获得“汽车维修养护基本检测”项目二等奖，赵钰炜同学代表登封市参加郑州市第一届学生职业技能竞赛“茶艺师大赛”获郑州市第四名；许羿恒同学获河南省中等职业学校技能竞赛“汽车维修养护基本检测”项目三等奖；卢春晓同学代表学校参加中华优秀传统文化“国学经典诵读”项目获河南省一等奖；在河南省“文明风采大赛”中，李烨强同学获得“数学基础素养与应用”项目河南省一等奖，景榴洋等6名同学获得“我和我的祖国”歌曲竞赛项目河南省二等奖，刘晓娅等6名同学获得“模拟法庭”项目河南省三等奖，王佳音等6名学生荣获《中等职业学校学生公约》歌曲项目三等奖。

三、树立匠人观念，打造“匠心”校园

 国务院总理[李克强](https://baike.so.com/doc/3553743-3737550.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)作[政府工作报告](https://baike.so.com/doc/6202326-6415591.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)时说，鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌。而对于以培养中初级技能人才的中等职业学校来讲，如何与社会接轨、满足企业对人才的要求，成为学校思考和面对的问题，通过探索与实践，学校一方面以技能展示为平台，让学生通过充分展示自身专业训练实践中的作品，增强自信心，培养精益求精的精神；另一方面通过举办2020年校园百名技能能手活动，进一步激发学生学习专业技能的兴趣，营造校园练技能、强本领的学习氛围，最终通过活动与展示培养学生工匠精神，领会工匠精神的深刻内涵---精益求精、严谨、耐心、专注、敬业。

（一）技能展示

为了安排布署登封市2020年招生推介工作，宣传展示登封中专的办学特色和技能教学成果，积极营造全社会关心支持职教改革与发展的良好氛围，6月12日上午，登封市2020年中招会议暨登封中专专业技能展示活动在告成校区隆重举行。

此次技能展示活动，在八个专业部的积极筹备下，共推出28个专业技能操作展示项目和226件学生作品成果展。登封市教育体育局党组书记李智鑫、班子成员弋桂娟、王学伟等领导，在校长王新华的陪同下走近技能主展区，依次察看了汽修专业的汽车美容、汽车涂装和发动机拆装与检测；机电专业展出的学生的铣工作品和车工作品；财会专业的点钞、反打传票、填制凭证；计算机专业的机器人智能控制WER能力挑战；美术专业的水粉、素描、工艺和素写；旅游专业的中餐宴会摆台、茶艺表演、咖啡制作和中式铺床；中餐烹饪专业的蛋糕裱花、面点制作、冷拼雕刻；最为壮观的是艺术专业的文艺汇演，可以说是节目纷呈，作品精良，所展示的节目令人心醉，给人以视觉和声觉上的文化盛宴；塔沟武校学生激情澎湃的武术表演，点燃了现场的热烈气氛，把整场技能展示活动拉到了高潮。学生娴熟灵活的技能实操及精致美观的展览作品，充分展现了中专学生勤学苦练、技精品端和中专教师博学善授、德技双馨的精神风采。

（二）校园百名技能能手评选活动

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步弘扬工匠精神，厚植工匠文化，崇尚精益求精，激发学生践行“勤、精、新、和”中专精神，充分调动广大学生投身技能训练的积极性，提高专业技能水平，表彰技能优异的学生，在12月份，学校举办了2020年校园百名技能能手评选活动。此次活动分三个阶段：宣传发动、组织评选、集中表彰。通过宣传发动，进一步弘扬“工匠精神”，让强化技能训练的思想和精益求精的作风融入到学生日常学习和技能训练中去；各专业部根据分配名额遴选出技能水平较高的学生，在本专业部树立技术标杆，激发学生比学赶超的学习氛围；最后在学校层面加大对技能能手的表彰力度，积极引导更多的学生投入到专业技能训练中去，让校园充满“匠文化”的氛围，争取在更高水平竞赛和展示中取得更加优异的成绩。

**案例二：**

**抢抓跨界跨项选材和“武术+”项目**

**实现学校多元化发展**

登封少林中等专业学校

跨界跨项选材和“武术+”项目是学校所在的集团抢抓机遇，实现多元化办学，跨领域培养人才的重要战略举措。目前，学校“武术+”项目发展迅猛，特别是足球项目，在2015年成立之初，就曾庄严承诺：“三年打基础，五年见成效，八年树品牌”，时隔五年在2020年第一届北体青训杯体校武校青少年足球冠军赛中，一举夺得了1个第一名、2个第三名、2个第四名、1个第五名、2个第六名、3个第七名、2个第八名的骄人战绩，学校不仅兑现了承诺，同时也实现了在足球项目上夺取国家级冠军“零的突破”，充分彰显了学校“言必行，行必果”的责任和担当。

在“武术+”项目取得长足发展的同时，在跨界跨项选材项目也取得了可喜成绩，截止目前，学校随集团先后向国家极限运动、滑雪运动和河南省短道速滑等9个项目输送了283名苗子队员，他们已经成长为跨界跨项专业的佼佼者。

**案例三**

**发挥党建引领作用，注入学校发展活力**

登封市少林鹅坡武术中等专业学校

学校党支部确立了“树红色形象，促鹅坡发展”的工作理念，坚持党建主体、坚持服务学生、坚持整体推进，工作中有目标、有计划、有活动、有成果。在引领依法治校、引领德育工作、引领师德建设、引领工团妇联和引领校园文化的实践中，坚持从严治党，强化宣传教育，突出文武并重，发挥先锋作用。

今年面对疫情防控的形势和任务，党支部组织广大党员无畏无惧，冲锋在前，在学校防控和教学中发挥了模范带头作用，为学校健康稳定发展贡献了重要力量。通过与师生共同努力，赢得了市委市政府、教育主管部门等多家单位的肯定。尤其是在两次上级部门联合检查中，一次以99.5分的成绩获得第一名，一次以98分的成绩获得第一名。

**第八部分 学校党建工作情况**

**8.1 规范和加强基层党建工作**

健全党建管理体制，落实党建主体责任。2020年教育局党组对基层党建工作由属地管理转为直接管理，向民办学校统一派驻“第一书记”，规范了党建工作目标管理责任制。层层签订党建目标责任书，按照分工履行职责，既分工又合作，加强过程管理和考核，形成了规范的党建工作管理体制。

党组织积极发挥政治核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党员思想教育，严肃党内政治生活，规范开展“三会一课”，充分发挥党员的先锋模范作用，引领学校发展。巩固民办学校党组织全覆盖成果，提升民办学校党建工作规范化水平，组织民办学校党组织第一书记、党建指导员和党建负责人专题培训，提升党建业务能力。开展民办学校党建工作专项调研，配齐了民办学校党建第一书记。组织开展了党建工作现场观摩活动，加强党建工作学习交流。加强基层党支部建设，选好支部书记，做好党建专干培训。制订了示范性学校党支部创建标准，开展示范性党支部创建活动。制订完善党建工作考核评价体系，建立了党建工作督查制度。

**8.2 开展党员集中教育活动**

结合实际开展了多项专题活动。一是“不忘初心、牢记使命”主题教育常规化制度化。二是扎实开展“党建领航、履职增效”活动，实施“三亮一增”，全面提升党员党性意识，切实发挥党员先锋模范作用。三是开展登封市2020年基层党组织书记和党员“学习习近平新时代中国特色社会主义思想、政治能力大提升”集中轮训。四是严格落实“三会一课”制度和党员活动日制度。五是开展廉政教育，实施廉政文化进校园活动，开展了两次以案促改警示教育活动，组织党员教师集中观看了廉政教育专题片，登封典型案例现身说法，深入开展廉政教育活动。六是开展了师德专题教育活动、师德考核活动、师德楷模学习活动、庆祝教师节活动、观看郑州市师德报告会。

**8.3 不断强化理论学习**

充分发挥学校党组织日常学习主渠道作用，积极拓宽党员学习教育和交流渠道，加大党建宣传教育力度。在党建云平台和登封教育微信公众号上发布学校党建活动信息，利用党建云、学习强国和校内党支部党员教育微信群开展学习教育。定期通报基层党支部党员参加党建云、学习强国学习积分情况，督促党员加强学习。定期开展学习交流活动、举办主题征文比赛、评选优秀党支部和优秀党员，激发党员和党员领导干部学习积极性，提升党员思想政治素质和政策理论水平。

**第九部分 主要问题和改进措施**

**9.1 主要问题**

**一是校企合作不够深入。**学校办学思路、格局定位、创新意识需要转变。校企合作、联合办校、共建专业等方面融合不到位，“交互”课堂还处在探索阶段，校企合作项目不够深入，订单培训效果不太显著，学校培养的人才与市场需求有距离。

**二是师资队伍整体水平有待提高。**学校教师队伍结构还不够合理，专业课教师结构性缺编，年龄结构不合理，民办学校“双师型”教师和专职实训指导教师业务素质不高，尤其是武术学校教练员文化基础薄弱，缺乏系统性教育理论学习，教育教学理念陈旧，教学方法单一，教师外出学习培训的机会较少。

**三是课堂教学不规范，质量不高。**由于民办学校教师队伍不稳定，部分教师没有教师资格证，受体制和待遇影响，教师流动性大，严重影响学校对教师进行系统性业务培训，导致大多教师教龄只有2-3年，教师频繁流动，达标课、优质课、示范课推进难度大。

**9.2 改进措施**

**一是坚持党对教育事业的全面领导，积极营造发展职业教育的良好氛围。**要牢牢把握教育工作政治方向。强化党建工作统领作用，以高质量党建推动高质量建设“美好教育”。深入贯彻落实全国全省全市教育大会、职业教育工作会议精神，牢固树立美好生活从美好教育开始理念，积极开辟阵地和媒体平台，切实做好职业教育改革发展政策措施的宣传工作，组织好师生专业技能竞赛活动，办好职业教育活动周、中职招生咨询会等活动，展示职业教育发展成果。

完善职业学校督导评估体系。围绕确保职业教育改革发展、落实立德树人根本任务、贯彻市委政府决策部署，开展学校发展教育教学督导评估，督促规范办学行为。完善教育经费投入保障机制，推动调整中等职业学校生均公用经费基本标准，加强教育经费执行情况统计监测，完善内部控制制度。加快推进登封市中等专业学校卢店校区改扩建工程落地实施，推进公办民办教育协调发展。

**二是继续深化教育体制机制改革。**要结合实际，认真研究和落实国家及省职业教育改革实施方案，不断深化办学体制和育人机制改革。推进产教融合，积极配合和支持国家产教融合型城市试点建设工作。强化“双师型”教师培养工作，完善教师进企业实践培养制度和特聘兼职教师队伍制度。深化校企合作，推进校企协同育人。全面推进中职学校学分制教学改革、综合素质评价和学业水平评价体系改革。加快推进教育信息化，筑牢安全稳定防控体系。突出德育工作实效性，全面促进学生身心健康。

**三是加强教师队伍建设改革，造就高质量师资队伍。**开展师德师风主题教育活动，宣传美好教师高尚师德。加快推进中小学教师“县管校聘”管理改革和民办学校教师准入制度建设。完善和落实“国培”“省培”“市培”“县培”“校本研修”五级联动教师培训机制，为教师参与涉外学习、企业实践提供更多的机会和便利。依法保障教师待遇，优化教师从教环境。

**四是开展课堂教学达标评优活动，规范课堂教学。**质量是学校的生命线，课堂教学是提高学校质量的关键。因此，我们扭住提高课堂教学质量这个牛耳不放松，通过达标课、优质课、示范课、观摩课，提高广大教师的业务素质，使课堂教学水平登上一个新的台阶。

2021年2月23日