登封少林弘武中等专业学校

职业教育质量年度报告

（2019年）

2020年2月28日

目 录

第一部分 学校情况 1

1.1学校概况 1

1.2学生情况 2

1.3教师队伍 2

1.4设施设备 3

第二部分 学生发展 3

2.1学生素质 4

2.2在校体验 4

2.3资助情况 7

2.4就业质量 8

2.5职业发展 9

第三部分 质量保障措施 9

3.1专业动态调整 9

2.2教育教学改革 10

3.3教师培养培训 13

3.4规范管理情况 13

3.5德育工作情况 15

2.6党建情况 18

第四部分 校企合作 20

4.1校企合作开展情况和效果 21

4.2学生实习情况 21

4.3集团化办学情况 21

第五部分 社会贡献 22

5.1技术技能人才培养 22

5.2社会服务 22

5.3对口支援 23

第六部分 举办者履责 23

6.1经费 23

6.2政策措施 24

第七部分 特色创新 24

案例一：实施三教合一班级管理 24

案例二：创建少林足球学校 25

第八部分 主要问题和改进措施 25

第九部分 其他 26

登封少林弘武中等专业学校

职业教育质量年度报告（2019年）

第一部分 学校情况

**1.1 学校概况**

登封少林弘武中等专业学校，是经郑州市教育局批准的全日制民办中等职业学校。学校成立于2008年，2018年被评为河南省教育中等职业教育特色学校。

学校占地面积57.75亩，建筑面积66703.81平方米，现建有教学楼1幢，宿舍楼4幢，实训楼2幢，综合楼1幢，餐厅2幢，运动场面积36441.51平方米。各类基础设施齐全，为广大师生创造了良好的学习环境。学校固定资产1243万元。

学校现有教职工218人。共有105个教学班，在校生4409人。学校现开设有运动训练、计算机应用、旅游服务与管理三个专业。

学校始终坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的办学理念，遵循“全面培养，逐一雕琢，文武兼备，德艺双馨”的办学宗旨，不断完善“校企合作、工学结合”人才培养模式，秉承“崇德尚武、明理励志、光大少林、奉献社会”校训，培养了一批批优秀毕业生，为武术行业发展、传统文化的传承做出了积极的贡献。

2019年在郑州市举办的文明风采竞赛中，我校参选节目《木兰从军》荣获一等奖；在中职学校教师优质课评选中，我校教师李玉霞荣获二等奖；在专业技能比赛中，我校学生代表团多次在国内外各大赛事中摘金夺银，成绩斐然。荣获“第十六届全国武术之乡武术套路比赛”10金2银2铜的骄人成绩。在第十届亚洲青少年武术锦标赛选拔赛散打比赛中，取得女子组48kg级第五的好成绩。在河南省青少年少林拳交流大赛中，我校学员共荣获70个金牌、95个银牌、26个铜牌。在2019年“体彩杯”河南省传统武术锦标赛中，我校学员，共取得了5个第一名，7个第二名，10个第三名。

**1.2学生情况**

2019年我校共计招生4399人，比2018年增长143%，2019年毕业生689人，学生巩固率为67%，较往年有所提高。2019年我校加大学生培训力度，每月召开一次法制教育培训会，2019年下半年针对三年级学生，每周开展一次就业指导培训课，培训率达90%以上。

**1.3教师队伍**

学校教职员工218人，专任教师200人，生师比22:1，专任教师硕士以上学历4人，本科以上学历55人，占比例28%。

|  |
| --- |
| 表1-1：近两年师资构成对照分析表 |
| 年度 | 专任教师 | 兼职教师 | 生师比 |
| 总数 | 硕士教师 | 本科教师 | “双师型”教师 |
| 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 2018年 | 274 | 2 | 0.9% | 206 | 75% |  |  | 0 | 0% | 18:1 |
| 2019年 | 228 | 4 | 2% | 55 | 26% | 12 | 6% | 0 | 0% | 22:1 |

**1.4设施设备**

学校教室全部配备教学一体机，可以满足现代化系信息技术教学需要。现有计算机教室6个，教学用计算机300台；图书室10个，藏书11万册；阅览室11个，400个座位，订阅报刊、杂志60余种，可满足教师、学生阅览。

表1-2：设施设备对比表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2018年 | 2019年 |
| 1 | 生均教学仪器设备值 | 元/生 | 2026 | 2268 |
| 2 | 纸质图书 | 册/生 | 18 | 24.9 |

第二部分 学生发展

**2.1学生素质**

为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，开展了“文明礼貌月”主题活动，同时学校要求每周召开一次班会，对学生进行“养成教育”，培养学生良好的习惯，积极向上的思想，树立良好的校风。

2019年学业水平测试一次性合格率为54%，通过补考，学生合格率达98%以上。2019年我校参加武术段位证考试合格率达90%，2019年我校毕业生毕业率100%。

**2.2在校体验**

2019年11月，学校对2018级秋季入学的二年级学生共发放调查问卷1044份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，回收了986份调查问卷，回收率达到94.44%。其中理论学习满意度达93%，专业学习满意度达92%，实习实训满意度达86%，校园文化与社团活动满意度达73%，生活满意度达90%；校园安全满意度达97%。具体分布如下图：

**2.3资助情况**

2019年，我校认真执行上级有关资助政策，确保惠民政策落地生根。2019年国家免学费资助5626人次，359.87万元，国家助学金资助431人次，43.1万元。学校家庭经济困难学生补助，由学校给予减免学费，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

|  |
| --- |
| 表2-1：国家助学金、免学费情况表 |
| 项目年份 | 助学金 | 免学费 | 增长 |
| 2018年 | 277 | 3192 |  |
| 2019年 | 431 | 5626 | 174% |

**2.4就业质量**

|  |
| --- |
| 表2-2：2018-2019年毕业生就业情况对比表 |
|  项目年份 | 毕业生总数 | 推荐就业人数 | 自行就业人数 | 初次就业起薪 | 就业比例 |
| 2018年 | 417 | 326 | 19 |  | 100% |
| 2019年 | 689 | 459 | 230 | 3000 | 100% |

|  |
| --- |
| 表2-3：2018-2019年毕业生升学情况对比表 |
| 项目年份 | 报名人数 | 升学人数 | 升学比例 | 增长 |
| 2018年 | 76 | 8 | 10% |  |
| 2019年 | 96 | 75 | 78% | 780% |

**2.5职业发展**

 根据学校实际情况，结合学生自身发展特点及行业发展趋势，对学生进行职业发展规划教育和指导，让学生对自己做一个很好地定位，从而将武术学习转移到相关职业目标上去，坚定自己的职业理想，积极开展世界观、人生观、价值观和择业观教育。为学生创造高校深造、部队服役、影视拍摄、武术表演、外派教学、留校担任教练等多种就业机会，拓展学生职业发展领域。

第三部分 质量保障措施

**3.1专业动态调整**

立足学校实际，发挥运动训练专业优势，培养学校运动项目领军品牌，把学校特色项目彰显出来。立足升学班，向全国各大体育院校输送高水平运动员。扎实做好沈阳体院专科、本科招生工作。配合部队做好有针对性的培养，扩大规模，做好兵员输送。利用《禅宗少林音乐大典》等舞台，锻炼学生各方面的专业技能。

**2.2教育教学改革**

**（一）规范课程建设。**学校开设运动训练、计算机应用、旅游服务与管理三个专业，公共基础课按照中职院校教材大纲要求，开设有语文、数学、英语、思想政治课、计算机应用基础、体育与健康、历史、公共艺术课程。学校根据专业特色安排课程，让学生理论与实践相结合，真正体现职业教育的特点。

（二）实施信息化管理

教学用计算机达到300台，各种设施设备使用正常。70个标准教室装配有教学监控系统，闭路电视与校园电视台互联， 维搭建了1000M主干和100M桌面校园网。学校对教学管理、学生管理、后勤管理实现网络化管理。学校建有微信公众平台，实现师生在线互动，并定期更新教学信息，利用平台及时解答学生学习中的疑问。利用ERP校园管理数字化软件，把学生、教师、后勤等部门融合在一起，实施教学、管理、后勤保障、餐饮等一体化、透明化管理。

**（三）强化实训基地建设**

学校建有校内实训基地：运动训练专业2幢，计算机专业机房6件，旅游服务与管理专业实训室一间，设施设备齐全。

|  |
| --- |
| 表3-1：校内实训基地情况 |
| 名称 | 建筑面积（平方米） | 仪器设备 | 其中：大型仪器设备 | 主要实训内容 | 主要服务专业 |
| 台/套 | 总值（万元） | 台/套 | 总值（万元） |
| 演武厅 | 7750 | 7936 | 63.48 | 19 | 105.3 | 套路散打 | 运动训练 |
| 训练场地 | 13992.75 | 21704 | 173.6 | 33 | 270.9 | 套路散打 | 运动训练 |
| 计算机室 | 615.2 | 300 | 89.09 |  |  | 办公软件 | 计算机 |

|  |
| --- |
| 表3-2：校外实训基地情况 |
| 名称/合作企业 | 主要实训内容 |
| 义乌市正武跆拳道培训部有限公司 | 武术教练 |
| 施孝跆拳道馆 | 武术教练 |
| 上海龙百跆拳道训练中心 | 武术教练 |
| 杭州虎跃体育文化策划有限公司 | 武术教练 |
| 厦门英剑体肓文化传播有限公司 | 武术教练 |
| 广西五行会体育产业有限公司 | 武术教练 |
| 杭州勇杰体育后动策划有限公司 | 武术教练 |
| 绍兴市柯桥区安昌镇乾壹跆拳道馆 | 武术教练 |

**（四）丰富教学资源**

学校配置的电视电脑一体机，已经全部联网，可随时网络搜索名师讲坛，名师教学。日常学习中，常用的教学软件有班班通，实物展台等。数字化教学方面，学校专门成立教学资源与信息化建设领导小组，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实验实训指导、学习评价等整合处理。依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材，教学案例，电子教案及电子教材，学生自主学习资料汇编等，实现全校师生网络教学资源共享共用。

**（五）严格教材选用**

按照河南省教育厅规定，结合我校特点，在选用教育局统一要求的教学教学教材的基础上，制定教材选用及教材编写有关规定，鼓励教师针对学生情况编选适合教材，以利于学生学习，选用教材时要结合实际需要，选择符合学生认知规律和课程设置要求的、教学灵活、突出、实用和够用的理实一体化教材。

**（六）深化国际合作**

 2019年，我校师生多次到俄罗斯、荷兰、法国、韩国等国家访问交流，共同探讨武术教学与内涵发展。2019年，我校与莫斯科俄中教育学院合作办学，共架中俄教育合作交流新桥梁。

**3.3教师培养培训**

2019年，我校安排教师外出培训20余次，校内培训7次，邀请国内名师来校培训1807人次。2019年,校长带领教研主任和优秀班主任参加第21届中国班主任大会，各教研组老师参加郑州市职业教育教研室举办的各学科教研会，聘请中国人民大学国学院华商书院导师林佳梅对教职员工进行国学教育培训。

**3.4规范管理情况**

教学管理方面,2019年，校根据上级部门要求，对各专业人才培养方案进行重新修定，规范教育教学过程。建立健全学校内部管理机制，杜绝教练和教师向学生或家长索要财物，设立监督部门，在学校人口聚集的地方均粘贴有举报电话或邮箱。在学校综合办公楼，设置投诉箱，自觉接受家长和学生等各界人士举报监督。学生管理分文化课管理和训练处管理,双管齐下,另设有学生会,学生自行管理。预算管理由专业的财务管理师负责，财务处设主任，归董事会直管。财务预算、资产管理、风险管理，均在董事会领导下有序进行，资金等流动透明化，上级投资资金公开化。教学质量严格按照教育部门规定的大纲进行，每个学期制定一次教学计划，教学质量在教育部门的监管下进行检测验收。

做好学校的日常管理，定期对其进行检查，有校内自查，对学校食品安全和教学安全等进行监督，一旦发现有违规者，定严肃处理，以儆效尤。学校设有安全监管部门，另外，还随时接受上级领导来校检查与监管，不作假，以真实状况出现在领导面前，如有违规，接受有关法律法规的处罚。

3-1：教学质量内容监控体系

教学质量内容监控体系

信息反馈

教学质量组织体系

教学质量目标体系

教学质量评价体系

教学质量方法体系

企业行业监控体系

教学质量制度体系

董事会与学校教学质量联合监控小组

表3-2：主要常规管理制度

|  |  |
| --- | --- |
| 主要常规管理制度 | 规 章 制 度 名 称 |
| 行管工作常规管理制度 | 环卫工作常规管理制度 |
| 人事工作常规管理制度 | 安全工作常规管理制度 |
| 财务工作常规管理制度 | 学员常规管理制度 |
| 弘武中专工作常规管理制度 | 外籍学员常规管理制度 |
| 餐饮工作常规管理制度 | 校园商铺常规管理制度 |
| 后勤工作(工程)常规管理制度 | 弘武中专学籍管理制度 |

**3.5德育工作情况**

**（一）工作机制与队伍建设**

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进学生思想政治教育的意见》文件精神，结合事业发展的需要，学校成立了以校长为组长的“德育工作领导小组”，领导小组下设有办公室，组员包括德育专职教师、思想政治理论课教师和党政干部。德育工作队伍采取校班两级管理体制，负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调，形成了党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。

为了加强德育工作建设，学校坚持选拔、使用、管理、培养、提高相结合原则，加强对德育工作人员的教育、培养，有步骤地安排各种形式的岗前培训和在岗培训，不断提高他们的政治理论素养、组织管理水平和工作技能。定期组织德育工作人员开展社会考察、社会调查等活动。每年选派一定数量的优秀德育工作人员外出进修学习。同时，学校对优秀德育工作人员及时进行考察，将政治素质好、工作能力强、有发展潜力的中青年德育工作人员作为党政后备干部进行重点培养，并逐步选拔到各级领导或管理岗位上。

**（二）德育内容与方法创新**

我校注重以学校特色创建对学生进行思想品德教育，利用国旗下演讲、班团活动、德育课程活动、德育实践活动与校园文化活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、日常行为规范教育、心理健康教育、法制教育等加大学生道德行为教育，开展德育结合实践教育。以“特色学校创建与德育创新研究”为宗旨，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。通过对德育实效的内涵、特征的辩证研究，形成具有校园特点的对德育实效性的独特认识；通过实践研究，逐步确立和形成了适应新时期发展要求，符合学校德育规律，具有一定特色的，具有实效的学校德育途径方法体系；实施德育合力工程，树立德育为首和德育就是质量的观念，建设特色校园文化，培育人文德育。

**（三）校园文化建设、文明风采活动开展情况**

①有理念鲜明的校训：“崇德尚武、明理立志、光大少林、奉献社会”，有独具职教特色的校歌：《少年中国强》，有自办校报、校园广播，有自创的微电影。

②学生活动制度化、经常化。每年劳动节和中秋节定时举办文艺晚会，每学期定期举办励志演讲比赛，每周一进行国旗下演讲。另外,不定期组织拔河比赛、篮球比赛、足球比赛等丰富的校园活动，陶冶了学生热爱生活的情趣。

③每年两次校运会以及每季度一次武术专业技能成果汇报，为社会各界培养并输送了大量武术人才。

④领导班子高效、廉洁、民主、务实工作作风好。教职工敬业、爱岗、进取、爱生，服务意识强。学生上进、守纪、淳朴、热情，学风好。

⑤学校绿化、美化、亮化好，被评为绿化先进单位。校内雕塑、橱窗、标牌、文化走廊高雅精致。基本形成了管理育人、服务育人、环境育人氛围。

（4）团组织、学生会建设

我校团组织建设有团支书，学生会为成员的团组织，每年五四青年节组织学生入团，并在国旗下举行入团仪式。

学生会活动以校园文化建设为主，有纪检组，宣传组等，结构完整，活动积极，有意义，组织举办五四青年节晚会，国庆晚会等，尤其是教师节当天给老师送去了亲手写的贺卡，向老师致敬，受到校领导及全校师生的一致好评。

**3.6党建情况**

**（一）健全党建工作管理体制**

学校现有党员16人，设党支部。党支部深入贯彻中央省市各项决策部署。加强党风廉政建设，开展廉政文化示范点建设，定期组织廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠，促使党员干部和教师进一步增强自廉意识。完善党风廉政建设考评体系，强化党风廉政建设专项考核。有针对性地对入党积极分子和发展对象进行培训，结合日常工作和生活，教育党员发挥模范作用。

**（二）加强党员和干部队伍建设**

一是积极发挥共产党员先锋模范带头作用，密切党群关系。党员干部做表率，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展工作。

二是做好组织发展工作，多方位考察预备党员和入党积极分子，积极开展对预备党员和积极分子进行综合考评工作。

三是增强干群团结，关注后备干部成长。后备干部的培养是党支部的重要工作。我校党支部通过侧面了解、观察工作、深入谈心，对后备干部有了进一步的了解。支部采用岗位锻炼的培养方式，大胆起用年轻后备干部，使他们迅速进入角色，并在各个岗位上发挥着重要作用。

四是认真开展民主评议工作。结合教育教学和学校建设在党员中开展批评和自我批评，进行党员民主测评，表彰优秀党员，对支部建设中的不足进行研究，制定整改措施。

支部成员各负其责，目标明确。建立了党务公开制度、民主生活会制度、党员廉政建设制度、支部三会一课制度、员监督制度、党组织生活制度等。通过不断的总结和探索，形成了以“夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型支部”的良好工作局面。

**（三）民主参与学校管理**

在学校，党支部是校园和谐发展、校园文化意识形成的主要倡导者和领导者，对学校的各方面工作都要关注并促进。

 一是构建了科学民主的决策机制，增强教职工的参政议政意识。党政坚持民主集中制，重大决策要经过支委会到党员会讨论通过、公示等环节，防止决策失误。

二是积极参与学校的日常管理。党支部在参与管理过程中，学习科学的管理理念，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作有条不紊、高效地开展，也使学风、教风、乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。同时，学校党支部关注学校的教学工作和宣传工作，构建了和谐发展的环境。

三是坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性。

四是积极参与德育管理，提高师德水准，加强德育队伍建设；树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守学校各项规章制度；注重家校联系，紧密联系实际，开展德育创新，让德育工作走进学生的心灵，为构建和谐校园提供有效地活动载体；围绕德育重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础。

第四部分 校企合作

**4.1校企合作开展情况和效果**

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的 ，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。2019年，学校持续加大校企合作的深度和广度，创新和完善企业冠名、工学交替等人才培养模式。2019年校企合作办学企业10余家，为学生实习提供了更多的平台。

**4.2学生实习情况**

充分发挥实验、实训、实习这三个关键环节在人才培养工作中的重要作用，培养实践教学师资队伍，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学、现场教学，社会实践等环节，有效提升了学生的专业综合能力和创新能力。

**4.3集团化办学情况**

我校所属登封少林延鲁武术学校教育集团于1997年独立办学，为了进一步推动职业教育走规模化、集约化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，积极牵头开展集团化办学，教育集团于2008年创办登封少林弘武中等专业学校和少林延鲁武术学校，实现了学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

第五部分 社会贡献

**5.1技术技能人才培养**

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”是职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校以重点课程建设为抓手，以专业核心课程为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求，归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制定科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。

我校建立了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制。通过邀请行业企业专家来校访问，外出表演参观，学习优秀教育教学和管理经验。通过交流学习共同参与教育教学不断提升教学质量，受到了社会各界的一致好评。

**5.2社会服务**

**（一）培训服务**

我校充分利用了学校教育资源，积极开展面向企业和社会的职业培训以及生产、咨询和技术服务。7月26日，2019援外培训团尼日尔22名学员到校开班培训，领略武术文化氛围、感受中国功夫魅力！8月26日，2019援外培训少林武术多边班来自11个国家33名学员到校培训，促进了“一带一路”文化交流。

**（二）技术服务**

登封少林弘武中等专业学校作为少林延鲁武术学校培训基地教育集团成员单位，每年向《禅宗少林·音乐大典》培训演员500余人；作为特种兵兵源基地，每年向中国人民解放军、特种部队输送人才200余人。同时，也为寻梦龙虎山、道解都江堰、印象西湖等山水实景演出单位培养了大批人才。

**（三）文化传承**

武术是我国的传统文化，我校开设运动训练专业，主修武术，为我国传统文化的继承和传承做出了巨大的贡献。除此之外，我校学生每年多次到国外进行武术表演和进行武术交流，把我国的传统文化向全世界展现，弘扬扬了我国传统文化。

**5.3对口支援**

 根据我校专业性质，我校每年都向特种部队、雪豹突击队、特警队、海军陆战队、高级特种安保输送高级人才，充分张扬学生的个性，发挥学生的特长，为他们的终生发展奠定了基础。

第六部分 举办者履责

**6.1经费**

根据办学条件基本标准和教育教学需要，我校贯彻落实国家对中职学校的助学金免学费政策。2019年，国家免学费资助5626人次359.87万元，国家助学金资助431人次43.1万元。并且为我校教职员工培训、深造提供机会。2018年我校申报职业技术学校特色学校项目，本建设项目总资金为1200万元，国家补助300万，其余资金由学校自筹，2019年特色学校中期检查，河南省财政预算投入300万元，实际投入300万元，实际使用184.79万元；学校自筹资金预算投入902万元，实际投入902万元，实际使用353.49万元。

**6.2政策措施**

我校根据相关规定，定期召开会议，共同研究情况，协商解决难题，制定政策措施。落实和扩大学校办学自主权，健全多方面参与的董事会等决策机制，加快建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度。

制定教师奖励与考评办法等制度，重新核定职业学校教职工编制，严格控制非专任教师人员比例，确保公共基础课教师与专业课教师比例适当。

第七部分 特色创新

案例一： **实施三教合一班级管理**

根据我校实际情况，我校计划实施三教合一班级管理模式，每个文化课班级，由相应的教练、助教和班主任共同管理。武术训练课由教练负责，生活琐事由助教负责，文化课学习由本班班主任负责，抓住学生的方方面面，督促、鼓励学生全面进步，三者齐心协力，共同努力，稳定学生，真正意义上实现文武双修的办学方针。

案例二：  **创建少林足球学校**

 学校以少林功夫为特色，特开设少林足球学校，研究、发展、交流少林禅武文化的同时，积极推动武术与中国体育的相结合，为体育先进文化的传播做出极大的贡献。少林足球学校的开办，为我校毕业生就业提供了便利，我校运动训练专业优秀毕业生可竞聘担任足球学校武术教练，为我校校企合作，学生就业搭建了更好的平台。

第八部分 主要问题和改进措施

**8.1师资队伍的整体水平有待进一步提高**

目前，我校教师队伍的主要问题是：师资结构还不够合理，“双师型”教师力量薄弱，专业课教师整体素质有待加强。学校将通过整合调整师资结构、加大培训力度、引进师资等措施解决师资问题。

**8.2教学科研工作仍需加强**

学校将采取加大培训力度、设立专项资金、建立激励机制等有力措施，争取今后在教学科研方面有新的突破。今后，我校将以取得的成绩为新起点，借鉴兄弟学校的成功经验，坚持正确的办学思想和模式，全面提升学校管理水平和办学质量，为把我校建成现代化、专业化、规范化的学校而努力。

**8.3 进一步探索校企合作的路子，搞好实训基地建设**

我们将按照中等职业学校学科建设要求，通过“请进来”和“走出去”的形式，抢抓机遇，做实工作，科学管理，在市教体局的指导下，不断地改进我校各项工作，共同培养师资队伍，共同制定规章制度；形成企业影视表演与学校专业实训基地一体，企业技术员与教师一体，企业员工与学生一体的办学模式，实现学校、企业二元互融，工作、学习两位一体、互补互促的“校企双赢”的办学目标。

第九部分 其他

随着教改的深入，各种文本、图片、视频、动画等资源不断增长，面对如何方便管理和使用这些资源，满足学生多角度、多层面的学习需求，适应互联网+的趋势，保持师生之间持续有效的沟通，保证教学目标的实现，面对教师的离岗等实际，如何继续发挥资源的作用等问题，我们感到，加快智慧校园建设，打造共享型数字资源平台，创造一个更透明、更自动、更高效的数字教学环境迫在眉睫。同时，我们需要尽快转变教育观念，改变学习方式，既是现实需要，更是长远大计。

 2020年2月28日