登封市中等专业学校

职业教育质量年度报告（2019年）

2020年2月28日

目 录

第一部分 学校情况-------------------------------1

1.1学校概况----------------------------------1

1.2学生情况----------------------------------2

1.3教师队伍----------------------------------2

1.4设施设备----------------------------------3

第二部分 学生发展-------------------------------4

2.1学生素质----------------------------------4

2.2在校体验----------------------------------4

2.3资助情况----------------------------------5

2.4就业质量----------------------------------6

2.5职业发展----------------------------------7

第三部分 质量保障措施----------------------------9

3.1专业动态调整------------------------------9

3.2教育教学改革------------------------------9

3.3教师培养培训------------------------------11

3.4规范管理情况------------------------------11

3.5德育工作情况------------------------------15

3.6党建情况----------------------------------19

第四部分 校企合作--------------------------------22

4.1校企合作开展情况和效果------------------22

4.2学生实习情况----------------------------23

4.3集团化办学情况--------------------------24

第五部分 社会贡献-------------------------------24

5.1技术技能人才培养------------------------24

5.2社会服务--------------------------------24

5.3对口支援---------------------------------25

第六部分 举办者履责-----------------------------25

6.1经费-------------------------------------25

6.2政策措施--------------------------------26

第七部分 特色创新-------------------------------26

案例1：培植学校文化 创新发展思路----------26

案例2：加强社会培训 彰显职教特色----------28

第八部分 主要问题和改进措施--------------------32

8.1主要问题---------------------------------32

8.2改进措施--------------------------------32

第九部分 其他-----------------------------------32

登封市中等专业学校

职业教育质量年度报告（2019年）

根据郑州市教育局《关于做好2019年度中等职业学校质量年度报告的通知》文件精神，现将本校2019年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校情况

**1.1学校概况**

登封市中等专业学校位于登封市告成镇观星台西侧，创建于1993年，是一所由登封市人民政府主办、登封市教育体育局主管的公办职业学校，1996年成为首批国家级重点职业学校,2016年确定为河南省职业教育特色学校。2018年8月登封市中等专业学校与登封市第二中等专业学校合并，合并后学校名称沿用登封市中等专业学校，分为南北两个校区，即告成校区和卢店校区。开设有旅游服务与管理、机电技术应用、中餐烹饪与膳食营养、电子技术应用、计算机技术应用、计算机平面设计、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、会计电算化、音乐、美术绘画、运动训练等12个专业。旅游服务与管理专业和机电技术应用专业是河南省重点专业，计算机、电子、汽修、中餐烹饪与膳食营养专业是郑州市重点专业点。校内建有机电数控实训基地、汽车维修实训基地、旅游专业实训基地、烹饪专业实训基地、艺术专业实训基地和各专业实训室。学校占地面积达110326平方米，校舍面积39593平方米；资产4574万元，资产比上年减少181万元（资产报废处置）。

**1.2 学生情况**

2019年，学校招生892人，其中综合高中班150人，中专班742人。2019年在校生规模2068人，比上年度增加182人。普通中专学生1918人，综合高中班150人。2017级506人，2018级670人，2019级892人， 45个教学班。今年毕业生496人，巩固率达98﹪,比上年持平。2019年学生毕业率为98%，与去年相比减少0.7个百分点。 2019年共培训人数971人，培训总人数比2018年增加123人，值得一提的是，在培训的971人中，有293人为学校承办完成的郑州市2019年补贴性职业技能提升培训人数，这在学校办学史上是属于开创性的。

**1.3教师队伍**

在职教职工180人，专任教师156人，生师比10:1，和上年12.2:1减少2.2个点。2019年双师型教师达63人，比2018年增加16人，“双师型”教师比例占专任专业课教师比例的86%；兼职教师8人，占专任教师比例的5.1%，兼职教师和2018年持平；专任教师本科以上学历比例为100%；专任教师硕士以上学历比例为2%；与2018年相比减少1个百分点。专任高级职称教师40人，占专任教师22.2%，比2018年减少1.2%。

**1.4设施设备**

通过政府采购投入近50万元购置了旅游专业实验实习设备；加强校园网络的建设与维护，投入3万余元聘请专业公司及人员来进行相关工作，更换过时的交换机5台并改进了相关线路， 校园网络的运行速度得到很大提高，投入1万余元安装办公电话，办公效率也相应提升；加强对教育教学工作的服务力度，围绕学校教师基本功大赛、学生技能竞赛、全国职业学校技能展示周等中心工作，投入19万余元购置了教师、学生实训用品及相关设备的购置，切实地保障了学校相关活动的需求；在党建活动中投入3万多元购置宣传栏及相关用品， 辅助工会做好教师文化建设工作。投入资金38万余元购置教室空调64台，改善学生学习条件，投入资金16万元购置变压器一台，保证学校电器正常使用，投入资金4万余元完成明厨亮灶工作。共计投入资金134万元。目前教学仪器设备1778万元（折旧后351万），生均教学仪器设备0.86万元、生均实训实习工位数0.69个，较2018年增加0.01个；学校纸质图书103202册，生均纸质图书50册，较2018年减少4.7册。

第二部分 学生发展

**2.1学生素质**

学校开足开好思想政治课程，积极开展爱国主义教育、理想信念教育、法制安全教育、感恩教育、心理健康教育、人生观与价值观教育、就业创业教育等思想政治教育活动，开学初要求每个学生读背《校规》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》《中等职业学校学生公约》以及学校的各项制度。利用早训对学生进行养成教育、文明礼仪教育等正面引导，使学生在校期间能够按照各项规章制度严格要求自己，规范自己的行为，做到知行合一。文化课合格率为92.3%，较2018年提高1.3%；专业技能合格率为96.4%，较2018年提高1.68%；学生体质测评合格率为78%，较2018年增加了1.3%；2019年学生毕业人数444人，学生毕业率为93.6%。

**2.2在校体验**

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学年进行两次学生体验满意度测评，经过数据汇总和比对，其中理论学习满意度达88.3%，比上年增加1.9%；专业学习满意度达92.2%，比上年增加1.3%；实习实训满意度达90.1%，比上年减少1.4%；校园文化与社团活动满意度92.8%，比上年增加1.2%；生活满意度89.3%，比上年减少0.8%；学生对于校园安全满意度达97.6﹪，比上年增加4.2%；毕业生对学校满意度96.9%，比上年持平。

**2.3资助情况**

**2.3.1国家免学费**。2019年春季学期享受国家免学费1466人（一年级657人，二年级430人，三年级379人），发放资助资金1195600元。其中建档立卡 104人（一年级58 人，二年级27人，三年级19人）发放资助资金83900元。2019年秋季学期享受国家免学费1799人（一年级862人，二年级571人，三年级366人），发放资金1511900元。其中建档立卡127人（一年级50 人，二年级 53人，三年级24人），发放资金106200元（7人享受标准是600元/期）。

**2.3.2国家助学金**。2019年春季学期享受国家助学金102人（一年级70人，二年级32人），发放资助资金102000元。其中建档立卡学生85人（一年级58人，二年级27人），发放资助资金85000元。2019年秋季学期享受国家助学金128人（一年级67人，二年级61人），发放资金128000元。其中建档立卡学生103人，发放资金103000元。全部发放到学生本人的中职资助卡上。

**2.3.3建档立卡生活保障**。

2019年春季学期享受登封市建档立卡学生生活保障费共有112人（一年级62人，二年级28人，三年级22人），发放资助资金67200元，其中登封籍建档立卡学生105人（一年级60人，二年级26人，三年级19人），发放资助资金63000元，登封籍残疾学生7人（一年级2人，二年级2人，三年级3人），发放资助资金4200元。

2019年秋季学期享受登封市建档立卡学生生活保障费共有138人（一年级58人，二年级55人，三年级25人），发放资助资金82800元。其中登封籍建档立卡学生127人（一年级50 人，二年级 53人，三年级24人），发放资金76200元。登封籍残疾11人（一年级8人，二年级2人，三年级1人），享受资金6600元。（另有外地残疾学生1人，不享受生活保障费）。全部发放到学生本的银行卡上。

**2.3.4校内资助工作情况**。2019年学校共有185人享受校内资助，共享受资金33845元（开学典礼表彰、期中考试表彰、运动会表彰），全部发放给学生本人。

**2.4就业质量**

2019年学校共有毕业生496人，其中参加对口升学 363人，参加对口升学人数比上一年增加70人，增长率达24.1%，没有参加对口升学的133人中，通过学校推荐就业或自主就业的有117人，就业率达96.8%，对口就业率达69.5%，比2018年提高10.9%，学生就业起薪都在2500元以上，就业质量显著提高。

**2.5职业发展**

**2.5.1学习能力**。学校充分利用早训和分专业部召开会议，对学生进行学习方法的指导，学生的理论学习和专业技能的学习水平都取得很大的提高，同时学校经常给学生灌输终身学习的能力，让学生能够自主学习，提高综合素质。学校认真开展读书活动，让学生养成良好阅读习惯，坚持每天撰写读书笔记，每个班级每月召开一次班级读书心得交流会，专业部每学期召开一次专业部层面的读书心得交流会，学校每学期召开一次学校层面的读书心得交流会，此项工作已经开展了三年，大大提升了学生的阅读能力；各班级定期举行学习方法交流会，让学生探讨适合自己的学习方法，提升自己学习能力。

**2.5.2岗位适应能力**。学校认真开展专业技能训练工作，提升学生技能水平，让每位学生掌握自己专业必有技能，为今后参加工作打下坚实基础，每月开展一次专业技能考核，检验当月技能训练的效果，2019年5月10日，学校在登封市迎仙广场开展技能展示活动，各专业均布置了本专业的专业技能展示，现场展示了各自的专业技能。展示当天，登封市教体局领导莅临现场指导并给于充分肯定，全体教师及部分家属、学生及家长还有不少登封市市民到场观看，一致给予了高度评价，大大提高了学校的知名度。同时学校还通过组织学生到企业顶岗实习，感受企业文化，提升岗位适应能力，2019年6月18日至9月30日。学校192名二年级学生到山东潍坊歌尔股份有限公司参加为期三个多月的顶岗实习，另外组织烹饪专业和旅游专业10名学生到上海松江开元名都大酒店参加顶岗实习。在实习期间，全体学生遵守企业的纪律，认真学习操作技术，圆满完成了实习任务，得到了企业的一致好评，顶岗实习不仅让学生亲身体验了企业的文化，也让学生了解了企业工作的模式，锻炼了技能，培养了吃苦耐劳的意志品质，为今后参加工作以后尽快适应岗位奠定了基础。

**2.5.3岗位迁移能力**。学校一如既往的认真开展职业生涯规划、选修课活动，让每位学生合理规划自己职业生涯，拓宽自己知识面，提升自身综合素质，培养学生的岗位适应能力和岗位迁移能力。

**2.5.4就业创业能力**。学校认真开展就业、创业指导工作，定期组织专业技能展示和科技创新活动，组织学生开展创业项目计划创意比赛活动，提升学生创新创业能力。学校搭建了企业和毕业生交流的平台，创建校企联络群，企业把岗位需求信息或者招聘简章发到群里，毕业生如果符合条件并有意参加招聘，可以给企业联络，非常方便。

第三部分 质量保障措施

**3.1专业动态调整**

由于学校地处农村，在专业设置上具有很大的局限性，专业与去年相比没有大的变化，结合登封市高中段学校布局，继续开设综合高中班，招生人数和去年持平。

**3.2教育教学改革**

**3.2.1公共基础课**。学校根据国家教育部和河南省教育厅的总体要求开足开齐文化基础课，有语文、数学、英语、德育、信息技术、体育、音乐、美术、礼仪、普通话等，为学生今后进一步提升打下坚实基础；同时各专业根据专业发展方向开设专业基础课和专业技能课，结合本学年学校制定的专业人才培养方案，对部分专业的选修课进行和调整，为学生专业发展提供强有力保障。

**3.2.2专业设置**。学校现开设有旅游服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、会计电算化、音乐、美术绘画、中餐烹饪与膳食营养等专业。

**3.2.3教师队伍**。学校现有教师180人，其中专任教师156人，高级教师40人；中级教师77人；初级教师63人。

**3.2.4课程建设**。学校坚持“以服务为引领，以就业为导向”的办学原则，优化各专业课程体系，构建了公共基础课、素养课、专业基础课、理论课、技能课、选修课等为一体的专业课程体系。

**3.2.5人才培养模式改革**。学校进一步探索“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”德育人才培养模式，注重学校、家庭和社会的共同责任。同时，加强学校与企业之间的合作、统筹安排部署跟岗实习和顶岗实习，让学生深度感受企业文化，明确学习目标及任务；重视能力培养，坚持文化基础与专业素养并重，专业理论与专业技能并重，分阶段有重点地进行各种能力的培养。策划德育、技能、实习、实训、社团、体育、艺术等各类活动，让学生全员参与，注重过程管理，提升学生综合素养，打造优秀中职人才。

**3.2.6信息化教学。**学校配有班班通设备，重视教师信息化教学能力提升培训，要求教师充分利用现代信息技术和信息资源，提升课堂效率。在2019年郑州市职业学校信息化教学设计大赛中参赛6人，获得二等奖1人，三等奖3人。

**3.2.7实训基地建设。**2019年学校重点投资建设计算机技术应用专业的三个机房和一个网络布控实训室。

**3.2.8教学资源建设。**根据2019年8月份制定的专业人才培养方案的内容，结合河南省专业技能考核标准，每个专业推出一至两门精品课程，精品课程的建设一定程度上优化了本专业的教学资源。

**3.2.9教材选用。**学校教材严格按照河南省教育厅下发的《河南省中等职业教育教学用书目录》进行选用。各专业根据现有的课程开设情况，编写本专业的校本教材，丰富学生的第二课堂。

**3.3 教师培养培训**

今年6月份，学校安排在职在岗教师140余人到深圳国泰安教育技术有限公司进行教育教学技能提升培训，让教师了解先进教学理念，掌握现代化教育教学手段，促进课堂教学效果提升。今年暑假，学校28位教师参加了省市骨干教师培训，13位教师参加了河南省“双师型”骨干教师培训，8位教师参加了登封市骨干教师培训，今年12月份，刘云涛校长和另外3名教师参加了为期一个月的2019年中等职业学校国家级培训，参训教师进一步提升了教育教学技能。

**3.4 规范管理情况**

**3.4.1教学管理。**学校进一步修订《登封市中等专业学校教职工奖惩条例》、《登封市中等专业学校教职工目标考核制度》等教学管理制度，坚持制度引领，精细管理。加强教学纪律管理，坚持秉承“三级巡查制度”，即学校当日值班工作人员全天巡视、教务科工作人员和专业部带领各班班主任的纠察及自查，及时发现并通报教学当中存在问题，督促师生及时改正，营造良好教学氛围。

**3.4.2学生管理。**一是分层管理，明确职责。学校有政教副校长主管学生管理工作，学生科具体负责学生管理各项制度的落实和督查，同时实行学生科，专业部和班级三级管理模式。二是组建队伍，夯实责任。强化班主任队伍的建设和培训力度，通过经验交流、名师讲座、外出培训等途径提升班主任班级管理工作的能力；加大学生干部队伍的指导，强化自我管理意识，树立模范带头作用，弥补学生管理最后“一公里”实现学校管理全覆盖。三是常规管理，纳入考核。落实周班会团会制度，落实周综合评价制和红黄旗制度；早操、课间操班主任签到制度；早操、课间操量化考核制度；宿舍管理实施班主任早晚六签到制度，晚寝秩序及宿舍内务日通报、周评比制度；四是成立组织，督促检查。养成教育学校成立校园文明流动督查岗，利用课余时间检查不文明现象、不文明行为和发现好人好事进行“双方向”的疏堵管理。五是规范管理，卓见成效。班主任评先表优制度，明朗化、公开化；规范教室学校安排学生会干部利用课余时间进行检查，并记入班级考核；学生请假严格履行正规的请假手续，层层把关；走读生管理成立制度，明确家校责任。

**3.4.3财务管理。**严格收费标准，坚持落实财经纪律，学校所有收入，全额上缴市财政专户。各项支出严格按照预算操作，严格报销审批程序，加强票据核实工作。严格执行“三重一大”制度和内部控制制度，严格执行预算，资金安排优先考虑重大项目，业务费支出，以服务教学一线为主，科学安排，合理投资，本着勤俭办学原则，精打细算，保证每一分钱都用在刀刃上，从而保障学校整体工作顺利开展。做好维修工作。物品采购，按照市政府采购办工作要求，按时完成采购任务。

**3.4.4后勤管理。**发挥后勤为教学服务的作用，后勤管理人员始终坚持每天上岗签到制度，加强岗中考核和考勤。学校全体后勤服务、炊管及从业人员每周一次例会，每周一次业务研究。每周组织各班生活委员召开一次座谈会，每周组织学生代表对餐厅进行一次检查考核，每学期至少一次对餐厅满意率评价。签订校舍、饮食、治理乱收费等工作目标责任书，并认真落实。

**3.4.5安全管理**。学校安全工作关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。学校本着“以人为本，安全第一”的管理原则，形成了一套高效运转的安全管理工作运行机制。一是制定学校安全制度，成立组织。制定了《登封中专安全管理制度》，成立了以校长为组长的安全工作领导组。二是规范管理，签订责任书。学期初召开专题安全工作会议，提高认识，武装思想，分层签订安全目标责任书，实行“一岗双责”。三是安全检查常规化。每周一上午，主管副职负责，各科室参与开展校园安全工作大检查，专人负责专人记录，对出现的隐患问题及时向相关科室主管领导汇报并要求限时整改，追踪督查整改效果。四是责任明确，通力合作。各科室、专业部、分工负责，相互协作，齐抓共管，确保了教学和管理的安全稳定。学生科负责学生安全管理和检查，教务科负责课堂安全、实验实习课安全、体育课安全等涉及教学管理中的安全事项，总务科负责校舍、饮食卫生、消防、防汛等安全管理事项的管理、检查和整改。五是抓实安全演练，确保师生安全。分阶段开展紧急疏散演练、逃生演练、消防演练等安全演练，逐步规范了安全演练的操作流程，并做到了安全演练常态化。六是积极开展法制教育，通过法律知识讲座，法制进课堂、安全教育平台等形式，提高法律意识，规范自我行为，争做知法、懂法、守法的新时代中职生。

**3.4.6科研管理**。学校积极开展教科研工作，形成教师每学期撰写一篇教育教学论文、教研组每两学年申报一个科研课题制度，积极开展优质课评比和公开课活动，定期组织科研培训，提升教师科研能力。2019年在河南省优质课评比中获一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人；在郑州市优质课评比中，荣获一等奖4人，二等奖3人，三等奖3人；在登封市优质课评比中荣获一等奖5人，二等奖5人，三等奖2人。科研成果奖郑州市7个，登封市1个；科研课题立项郑州市2个，登封市1个。在CN刊物发表论文8篇。

**3.4.7管理队伍建设**。一是学校党总支非常重视管理队伍建设，充分发挥领导示范引领作用，让领导真正成为管理团队的引领者。坚持所有领导都要到一线担任管理、教学工作，在工作过程中牢记“要求师生做到的，领导一定先做到”，真正发挥示范引领作用，同时强化领导职责意识、规矩意识和榜样意识，把自己所分管的工作做精，让大家折服。二是加强管理团队建设，提升管理效率。坚持每周党总支会议、行政领导组会议、班主任会议、全体教师会进行理论学习，通过学习，让所有管理人员强化服务教学意识，提升自身素质，树立正确的价值观，指导管理工作有序进行。进一步落实工作问责制，让每位管理者明确自己的岗位职责，增强团队管理人员责任心和执行力，确保各项管理见成效、出成果。三是加强校级专业带头人队伍建设。今年党总支通过公开竞聘方式，从各专业骨干中选拔出了一批业务精、懂管理的校级青年专业带头人，分别担任各专业部主任和副主任，充实了专业部管理，充分调动起了各方面的积极性，工作成效显著。

**3.4.8管理信息化水平**。使用钉钉办公系统、云视讯、基于微信的家校互动平台、各层级微信群、微信公众号、网站等开展工作，完善了登封市教师信息管理系统相关信息，学校管理信息化水平有较大提升。

**3.5 德育工作情况**

**3.5.1德育课实施情况。**全面落实和加强新时代中职德育工作实施意见，开足开齐德育课程。使《职业生涯规划》《职业道德和法律》《哲学与人生》进课表，爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、传统文化教育、劳动教育进课堂，配备专业、专任的任课教师，按照教学计划，做好课程的讲授和课后作业的布置、批改和点评。

**3.5.2德育工作实施情况。**一是围绕学校“一二三四五六”发展思路突出重点，真抓实干，引领学校德育工作长足发展，做细做实安全、卫生、秩序、手机、仪容仪表、男女生非正常接触等六项常规管理工作。二是按照“2331”德育工作模式开展四项教育，三种途径，六项活动；四项教育指爱国主义教育、规范教育、良好习惯养成教育、文明礼仪教育，三种途径指德育课、班会课、开展活动，六项活动指“日行一善 做七好青少年”活动、“书香校园”创建活动、举行标准化升国旗仪式活动、文明学生评选活动、社团活动、教室文化建设评比活动。四项教育是德育的核心内容，通过“三种途径”和落实“六项活动”来保证德育工作的效果。三是德育评估常态化。每学期末对每个学生采用自评、小组评、班主任评的方式进行德育评估，评选文明之星给予通报表彰，树立正能量，激励学生向先进看齐。四是德育活动规范化。利用周一升国旗仪式的国旗下演讲，开展励志主义、理想信念教育和文明礼仪教育；五是拓展德育教育阵地建设。利用广播站及时播报新闻，是全体师生了解时政，进行爱国主义教育；利用阅报栏宣传好人好事，优秀学生，师德先进个人；建立文明墙，悬挂激励标语让有形教育无处不在，营造时时处处的育人氛围；六是让活动育人成为德育的主旋律。

**3.5.3校园文化建设。**一是按照学校章程和三年发展规划开展工作；二是根据学校特点形成“博学厚德，技精躬行”的校训和“勤、精、新、和”学校精神；三是庭院文化以弘扬社会主义核心价值观、文明礼仪教育、理想信念教育、职教特色学校建设为主要内容；四是楼宇文化以师德、党建、典型人物事迹等分楼层分专题设计。五是实训室文化着重营造勤学苦练，知行合一的氛围，大力弘扬劳动精神，劳模精神和工匠精神为主的文化；六是教室文化依据“专业特点、班级特色、书礼并重、简约和谐”四大原则构建教室文化，为同学们营造良好的学习氛围，每学期开展教室文化评比活动。

**3.5.4文明风采活动开展情况**。学校坚持活动育人，实践育人，以文化人，将“文明风采”活动纳入学校整体德育工作规划,有计划，有步骤，分时段开展爱国歌曲小合唱、社会主义核心价值观情景剧、职业礼仪等8类文明风采活动，全校师生踊跃参加，同台竞技，百花齐放。其中推荐上报优秀作品22份，获省级奖4项，获郑州市级奖15项。

**3.5.5社团活动**。积极开展有益于学生身心发展的社团活动，培养德智体美劳全面发展的新时代综合型人才。学生社团活动本着“三个有利于”的原则开展工作，即有利于学生身心健康发展，有利于学生专业素质的提高，有利于营造良好的校园文化氛围，学校共开设社团19个，主要有开设有飞旋轮滑社团、民族风街舞社团、汽车爱好者、国旗队、弘文书画社、合唱团、刺绣社团、篮球队、心灵成长社团、乐心园社团、悦读悦生活社团、墨画书画社团、星原文学社社团、国旗队等。

**3.5.6团组织建设**。加强团组织建设和阵地建设，积极开展先进基层团组织创建活动。学校团委结合学校情况组织开展各类活动，向雷锋同志学习系列活动，纪念五四运动活动，歌咏比赛，重阳节敬老爱老活动，向国庆献礼活动，青年志愿者服务启动及文明岗活动。开展了以党建带团结的五个一活动，组织学生利用广播站、班团会红歌进校园等多种形式对学生进行宣传。庆祝新中国成立70年录播了《我和我的祖国》以各种形式调动学生的社会参与性，培养学生的感恩思想做更好的“四有”青年。

**3.5.7学生会建设**。为充分发挥学生干部参与学校管理的作用，激发和培养学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的能力，让学生成为学习的主人、活动的主人、管理的主人。学校从学生会的部门设置，学生会干部的换届、选拨和录用程序进行了规范和试运行，根据精细化管理的要求学生会设立9部1团1对的机构设置，从而弥补了课余时间管理的缺陷和不足，实现了学校管理不留盲点，无缝隙、不间断管理。

**3.5.8德育活动开展情况**。德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。一是开展“登封中专文明八礼”养成教育活动，实施日背诵、周抽查、月考核的模式进行深入推进，结果列入班级综合评价；二是依托规范的升国旗仪式，开展集会礼仪、爱国主义教育；三是开展每学期文明学生、文明班级评比活动；四是开展“读书明理”系列活动，让读书像呼吸一样自然；五是开展“弘扬传统文化，牢记时代使命”系列主题教育活动，增强四个自信建设。六是开展爱国主义系列教育活动。七是开展理想信念教育意识形态教育。八是开展国防军事教育革命传统教育。九是开展环保教育。十是开展社会公益活动、慈善活动。

**3.6党建情况**

**3.6.1健全党建工作管理体制**。根据教体局党组对基层党建工作要求，学校合并后党支部升格为党总支，进一步完善了党建管理制度，规范了党建工作目标管理责任制，总支部书记、总支部委员、党支部书记、党支部委员、党小组组长和全体党员，签订党建目标责任书，按照分工履行职责，既分工又合作，加强过程管理和考核，形成了规范的党建工作管理体制。学校党支部获得登封市党建目标管理先进单位。

**3.6.2加强德育和思想政治工作**。学校党总支全面统领学校德育和思想政治工作，加强党员和全体教职工的政治学习和思想教育，特别是加强意识形态领域的教育。每月党员活动日首先集中进行政治学习，每周班子例会先集中进行政治学习，每周教职工例会同样先集中进行政治学习或师德教育学习。认真落实党建“五个一”活动，加强德育和思想政治工作已经成为班子成员和全体教职工的思想共识和行动自觉。

**3.6.3加强党组织建设**。一是严格按照党支部管理条例，认真开展各项组织活动。二是认真落实管党治党责任，从严治党。党总支和支部定期研究党建工作，落实书记抓党建十个一工作法，加强党员学习教育，严格党内政治生活，落实三会一课制度、组织生活会制度，严格管理，以身作则，注重发挥党员先锋模范作用和领导率先垂范作用，为学校各项工作顺利开展提供组织保证。三是加强阵地建设。坚持党建阵地建设标准，积极完善提升。建设了书记办公室、党建办公室、党员活动室、党建文化长廊、党务公开栏等。四是严格党员发展程序。有1名预备党员按期转正；1名积极分子确定为培养对象。五是认真落实党员活动日制度。每月最后一周星期五为党员活动日，安排学习最新的文件精神，安排部署支部党务工作，创新党组织生活的方式方法。六是积极开展三亮一增党建活动。

**3.6.4党组织积极发挥政治核心作用**。学校党支部充分发挥政治核心作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党员思想教育，严肃党内政治生活，规范开展三会一课，充分发挥党员的先锋模范作用，引领学校发展。结合实际开展了多项专题活动。一是“不忘初心、牢记使命”主题教育常规化制度化。二是扎实开展“党建领航、履职增效”活动，实施“三亮一增”全面提升党员党性意识，切实发挥党员先锋模范作用。三是积极完成登封市2019年基层党组织书记和党员“学习习近平新时代中国特色社会主义思想、政治能力大提升”集中轮训。四是严格落实“三会一课”制度和党员活动日制度。五是加强班子队伍建设，圆满完成总支和支部换届，学校合并后形成了新一届学校班子，班子成员全部是总支委员，工作中全面坚持民主集中制，班子成员既分工明确，又团结协作，相互支持，形成了坚强的战斗集体。六是开展廉政教育，实施廉政文化进校园活动，开展了两次以案促改警示教育活动，组织党员教师集体观看了《塌方》和《坠落》两部廉政教育片，剖析登封本地典型案例，深入开展以案促改活动。七是加强师德教育。开展了师德专题教育活动、师德考核活动、师德楷模学习活动、庆祝教师节活动、观看郑州市师德报告会、学习了《三尺讲台一生情怀》叶连平先进事迹和时代楷模张玉滚事迹等丰富多彩的师德教育活动，2019年有1名教师被评为郑州市师德先进个人，有7名教师被评为登封市师德先进个人，有1名教师参加了登封市最美教师评选活动。八是圆满完成了2019年党员年报工作，党总支共有党员71名，其中第一支部40，第二支部31名。九是加强对群团组织的领导，组织进行了教代会候补委员增补工作，工会、团委、妇女、老干部等各项工作和各项活动顺利开展，受到师生好评。十是拓宽党员学习教育和交流渠道，加大党建宣传教育力度，学校党建活动信息及时向党建云平台和学校微信公众号上传，充分利用党建云、学习强国和校内党支部党员教育微信群开展学习教育，每月通报党员参加党建云、学习强国学习积分情况，督促党员加强学习。

第四部分 校企合作

**4.1校企合作开展情况和效果**

2019年校企合作工作取得明显突破，特别是在引企入校方面开展了大胆的尝试，学校在2019年10月与登封琳婧电子科技有限公司开展校企合作，联合培养“网上推广、电商运营、电商外包、电商培训、电商小程序及网上销售”等员工，登封琳婧电子科技有限公司在登封中专卢店校区建设机房一个，安装50台电脑。登封中专130名计算机专业学生参加电商运营培训，提高电子商务的应用能力。自合作半年以来，工作开展非常顺利，达到了合作共赢的目的。今后将引入和学校专业相匹配的更多知名企业参与到“引企入校”项目中来。

在产教融合方面，2019年学校与郑州锦鹏酒店管理公司签订深度合作协议，就开展学生校外实习、观摩学习、实训教学、学生与酒店员工技能比拼、教师进酒店挂职锻炼、酒店部门经理到校开展酒店文化运营及发展讲座、学生到酒店进行跟岗或顶岗实习、优秀实习生签订就业协议等方面已达成了一致意见。在锦鹏大酒店接待民族运动会期间，学校安排数十名学生到锦鹏大酒店开展志愿者服务，得到了企业和社会的好评。

在订单班建设方面，学校与北大青鸟集团进行合作，共建了两个“青鸟班”，以培养网络工程师。在实训设施、课程开放、师资培训、实习就业等方面进行了合作，效果良好。

**4.2 学生实习情况**

2019年6月18日至9月30日。学校组织192名二年级学生到山东潍坊歌尔股份有限公司参加为期三个多月的顶岗实习，另外组织烹饪专业和旅游专业10名学生到上海松江开元名都大酒店参加顶岗实习。在实习期间，带队教师郭小飞老师认真负责，关心爱护学生，全体学生遵守企业的纪律，认真学习操作技术，圆满完成了实习任务，得到了企业的一致好评，顶岗实习不仅让学生亲身体验了企业的文化，也让学生了解了企业工作的模式，锻炼了技能，培养了吃苦耐劳的意志品质，为今后参加工作以后尽快适应岗位奠定了基础。

**4.3 集团化办学情况**

根据登封市科技兴市战略和产业结构调整，开展集团化办学，积极争取政策支持。目前，有一家合作办学院校。

第五部分 社会贡献

**5.1技术技能人才培养**

2019年培养学历生436人。为社会短期技术培训971人，特别是其中有293人属于学校承办完成的郑州市2019年补贴性职业技能提升培训人数，实现了零的突破，在学校建校史尚属首次。在学校的精心筹备下，每一期的培训都开展的非常成功，培训学员满意率在90%以上，大大提高了学校的社会声誉。

**5.2社会服务**

2019年9月8日至16日，在我国第十一届少数民族传统体育运动会举办期间，学校的校企合作企业——登封市锦鹏大酒店是指定的接待酒店，在接到企业人手紧、任务重需要支援的请求后，学校安排三十名志愿者到登封市锦鹏大酒店开展志愿者服务，参加志愿者服务的学生专业技能精湛，文明有礼，任劳任怨，得到了锦鹏大酒店的高度赞誉。另外，2019年学校两次安排学生到观星台景区开展志愿者服务，帮助景区开展卫生大扫除，并向游客宣传保护国家文化遗产的意识，得到了游客的拍手称赞。

**5.3对口支援**

实施职业教育精准扶贫，为建档立卡家庭贫困中职学生提供生活保障。2019年春季学期享受登封市建档立卡学生生活保障费共有112人，发放资助资金67200元。2019年秋季学期享受登封市建档立卡学生生活保障费共有138人，发放资助资金82800元。2019年学校共有185人享受校内资助，共享受资金33845元。

第六部分 举办者履责

**6.1经费**

**6.1.1政策性经费落实情况**。2019年春季免学费1195600元，秋季免学费1511900元，全年合计2707500元。

**6.1.2生均拨款情况**。按照2018年教育年报学生人数1916人，20189年生均经费执行标准是1300元/生，共计拨付2019年生均经费2490800元。

**6.2政策措施**

在落实教师编制方面，登封市编办对学校合并后的编制进行了调整，编制人数为220人。修订了《登封中专岗位设置实施方案》，保持适度的空岗，确保能够及时引进急需的专业人才。在落实办学自主权、提升学校办学水平方面，学校认真落实学校章程和三年发展规划。

第七部分 特色创新

案例（一）

**培植学校文化 创新发展思路**

2019年5月，学校明确提出培育“勤、精、新、和”的学校精神，这是一次具有里程碑意义的理论创新，丰富了学校文化内涵；创新发展思路，提出了“一二三四五六”发展战略。具体内容如下：

一、凝练“勤、精、新、和”的新登封中专精神。

勤：即勤奋。天道酬勤，“勤学功深心似镜，苦练日久手出灵”。学校倡导师生富有勤奋精神，老师勤研勤教，学生勤学勤练，用勤奋夯实学校发展之基，用勤奋浇灌生命之花，用勤奋铸造学校新辉煌。

精：即精益求精。细节源于态度，精细彰显品质。学校倡导师生树立精品意识，管理精细，服务精心，校容精致，面貌精神，技艺精湛，通过“五精”，培育师生完美理念，注重管理细节，体现师生智慧，彰显工作卓越品质。

新：即创新。春蚕自缚天地小，化蛹为蝶气象新。在大众创业,万众创新的新时代。学校各项工作要勇于创新，要进行制度创新，管理创新，教学创新，技术创新，通过创新让学校发展充满永不枯竭的动力。

和：即和谐。家和万事兴，校和显文明。学校倡导师生富有合和胸怀，领导、教师、学生之间合作和谐，人与人之间协调统一，和谐共进，体现和谐环境，和美人文，和美中专。

二、创新发展思路，引领学校高质量发展

学校围绕“一二三四五六”发展思路，突出重点，真抓实干，引领学校长足发展，勇创登封中专新的辉煌。

一是突出“一个理念”，即“德技并修，孵育工匠**，**服务社会，促进就业”办学理念，肩负学历教育和社会培训职责，实施“全才育人”，要实现登封中专每一位同学都全部成才，实现“双百育人目标，百分百升学，百分百就业”。

二是狠抓“两个关口”，即入口和出口，做好招生和就业工作。要逐步扩大招生规模，在3-5年内，使学校在校生达到4500人以上规模，争创“双高”中等职业学校。为促进高质量就业，学校将和企业深度合作，实践产教融合，组织优秀企业在学校举办就业洽谈交流会，有组织地落实学生高质量就业。

三是落实“三项机制”，即班级管理评价机制、教师管理评价机制、社团管理评价机制。

四是强化学校“四个建设”，即校园文化建设、双师型队伍建设、特色专业建设、校企合作建设。

五是搞好“五个活动”，即搞好社团活动、主题教育活动、文明风采活动、技能大赛活动、教师基本功大赛活动。以活动激发学校活力，以活动展示师生风彩，以活动促进技能艺能的提高，以活动宣传中专优良的办学特色。

六是抓实“六项常规”，即做细做实安全、卫生、秩序、手机、仪容仪表、男女生非正常接触等六项常规管理工作。

案例（二）

**加强社会培训 彰显职教特色**

为贯彻落实《登封市全民技能振兴工程领导小组办公室关于印发登封市2019年补贴性职业技能提升培训专项方案的通知》（登技领办〔2019〕2号）精神，学校高度重视，党总支召开专题会议研究此项工作，明确了任务、目标、分管副职、责任科室和具体责任人，通过努力圆满完成了培训任务，充分彰显了服务社会促进就业的职教特色。

1. 强基固本准备充分，组织支持首战告捷

登封市中等专业学校是登封市教育体育局直属的唯一一所公办中等职业学校，也是注册登记的培训机构，承担着我市职业培训的任务，近近几年学校在社会培训方面进行了大胆探索，根据社会需求，储备了各方面的培训师资队伍，为开展社会培训做好了充分准备。因此，登封市教育体育局的补贴性职业技能提升培训任务主要依托登封市中等专业学校进行，局党组要求学校充分重视补贴性职业技能提升培训工作，克服一切困难，提高服务企业意识，积极和企业联系，开展各类职业技能提升培训，这既是一项政治任务，也是惠企利民的工作。登封市教育体育局对学校的社会培训工作也给与了大力支持，为便于开展幼儿园保育员技能提升培训，登封市教育体育局于12月18日下发了《登封市教育体育局关于组织全市幼儿园保育员参加技能提升培训的通知》。学校高度重视，立即成立了以校长为组长的领导小组，制定了详实的培训方案，安排招生就业办负责此项工作，招生就业办积极和登封市教体局以及各幼儿园联系开展培训，并进行了前期的备课、培训手册的印制、培训的组织分工等工作。目前，由登封市教育体育局主办、登封市中等专业学校承办的登封市幼儿园保育员岗前培训，已经成功开办了两期。学校做了大量的准备工作，进行了周密的筹备，从培训内容的安排、培训教师的遴选、课程的准备、培训过程的组织到为培训学员的服务都考虑的无微不至，两期培训班的开班仪式，登封市教体局和登封市人社局分别委派主管领导出席会议并讲话，对培训做了具体的要求，彰显了登封市教体局和登封市人社局对此项工作的重视。培训结束后，参训学员均对此次培训表示非常满意，一致评价培训内容既新颖实用，培训服务周到、贴心，学员报到时，学校专门安排了礼仪队员为学员引路，让参训学员感受到了家的感觉。在培训的整个过程中，登封市人社局派人多次检查，对学校培训的管理均表示非常满意，给与了很高的评价。

二、深入企业扩大战果，提供高质量培训服务

为进一步做好2019年补贴性职业技能提升培训工作，登封市教育体育局要求学校要在认真总结前期开展保育员岗前培训成功经验的基础上，深入企业，扩大战果，继续开展更多的培训。在学校的积极争取下，又承接了郑州新登企业集团56名职工开展了茶艺师技能提升培训，为开展好此次培训，学校在吸取承办保育员培训经验的基础上，进一步细化工作，确保万无一失。2019年12月20日上午，由郑州新登企业集团主办、学校承办的郑州新登企业集团职工茶艺师技能提升培训正式开班，郑州新登企业集团副总经理韩学伟同志、登封市人社局职建科科长景俊峰同志、学校工会主席陈风雷同志出席会议并讲话。由于郑州新登企业集团临近年底，工作任务重，培训主要趁周末时间，培训共五天，分别是2019年12月20日-22日，12月28日-29日，培训教师为学校的陈雅利老师和登封锦鹏生态酒店的茶艺师马郑丽老师，经过五天的培训，培训圆满完成任务，参训学员普遍表示培训非常成功，理论和实践相结合，让他们学到了完整的茶艺技能，他们终生难忘，郑州新登企业集团和登封市人社局领导也非常满意，培训达到了预期的目的，产生了很好的社会效应。2020年3月份，学校计划对告成镇部分小微企业的58名职工开展电工技能提升培训，学校已经为此做了一些筹备。同时，登封市教育体育局计划对全市教育系统的厨师开展烹饪技能提升培训，由学校承办，培训计划分为两期，培训总人数大约在240人左右，目前，学校已经做好培训的先期准备工作，在此方面学校拥有雄厚的师资力量和完备的硬件设施，相信学校一定能够把此次培训办得更好。

2019年，在上级领导的大力支持下，在全体培训教师的共同努力下，学校共完成培训人数971人,其中补贴性职业技能提升培训293人，在承办这些培训的过程中，学校已经积累了很多宝贵的经验，必将对推动学校的社会培训事业向更高更好的方向发展。

第八部分 主要问题和改进措施

**8.1存在问题**

一是人才培养重点不突出，学生整体技能水平有待提升；二是学校专业建设有待加强，专业特色不明显；三是学校信息化建设急需改善，从而提高教育教学效果。

**8.2改进措施**

一是开展专业技能实训校本教材编写，让全体师生明确专业技能实训需要达到目标，开展专业技能模块化教学，确保学生达到应有的专业技能水准。二是合理进行专业调整，细化专业办学方向，完善人才培养方案，加强专业实训室建设，开展综合素养提升活动，培养优秀技能人才，增强专业吸引力，突出专业特色。三是做好学校信息化建设顶层设计，投入资金进行信息化建设，提升教师信息化教育教学能力，提高办学质量。四是以中职学校教学诊改位契机，全面提升办学水平。

第九部分 其他

敬请各位领导和职教同仁对《登封市中等专业学校职业教育质量年度报告》提出宝贵意见，在今后的工作中,学校一定积极改进，办好高质量人民满意的特色中职学校，向党和人民交上一份满意的答卷。

2020年2月28日